



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Шолоховского Центра внешкольной работы**

*Белокалитвинский район
р.п. Шолоховский
2018 год*

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР

1.1. Общая характеристика МБУ ДО ЦВР

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы было создано с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО ЦВР.

МБУ ДО ЦВР является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО ЦВР от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО ЦВР выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы, МБУ ДО ЦВР.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 347022, Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 32.

Адреса и места осуществления образовательной деятельности:
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 32 (основное здание);
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 54;
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 5;
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Комсомольская, 15;
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Майская, 26;
347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Театральная, 1;

Телефоны, факс: 8(863)8354008; электронная почта: cvr67@yandex.ru;
адрес сайта в сети Интернет: www.cvrbkobr.ru.

1.2. Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦВР

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район».

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Белокалитвинского района.

Свою деятельность МБУ ДО ЦВР осуществляет на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 15.01.2015г.), утвержденного приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района № 240 от 16.04.2015г. зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области от 23.04.2015 г.;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 10.09.2015г., № 5754, серия 61Л01 № 0003389, срок действия – бессрочно.

Директор МБУ ДО ЦВР: Аверьянова Людмила Станиславовна, моб. - 8(918)5408624, e-mail: lyudmila.averyanovadirektor.67@mail.ru.

МБУ ДО ЦВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г., № 196, федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦВР, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБУ ДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим четырём направленностям: **(художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).**

Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в учреждении составляет 872 человека

Характеристика контингента обучающихся по возрасту:

- дошкольный возраст (5-7 лет) – 275 чел.;
- младший школьный возраст (8-11 лет) – 446 чел.;
- средний школьный возраст (12-15 лет) – 137 чел.;
- старший школьный возраст (16-18 лет) – 14 чел.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность – 545 чел.;
- физкультурно-спортивная направленность – 129 чел.;

- туристско-краеведческая направленность – 63 чел.;
- социально-педагогическая направленность – 135 чел.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР в 2018 году определялось стратегической целью – созданием условий для обеспечения высокого качества образовательной деятельности с ориентацией на духовно-нравственные ценности, а также условий для успешного становления личностного роста и социализации детей и подростков.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных и досуговых программ, ориентированных на обогащение и расширение социокультурной практики, гражданско-патриотического и духовно-нравственного опыта обучающихся;
- ориентация воспитательных усилий педколлектива на развитие у детей и подростков установок на созидательную и продуктивную деятельность, мотивацию развития, осознанный выбор профессии;
- активизация инновационной деятельности.

1.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении

Характеристика реализуемых программ:

По направленностям образовательной деятельности:

- художественная – 11 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- Туристско-краеведческая – 2 программы;
- социально-педагогическая – 2 программы.

По срокам реализации:

- 1 год – 3 программы;
- от 1 года до 2-х лет – 7 программ;
- 3 и более лет – 8 программ.

По уровню освоения:

- ознакомительный – 3 программы;
- базовый – 7 программ;
- углубленный – 8 программ;

По типу:

- авторские – 13 программ;
- адаптированные – 5 программ.

В МБУ ДО ЦВР реализуются 18 дополнительных общеобразовательных программ. Программы соответствуют Образовательной программе и Программе развития МБУ ДО ЦВР. Все программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором МБУ ДО ЦВР. В настоящее время программы переработаны в соответствии с новым ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно в соответствии с требованиями действующего законодательства, рассматриваются на методическом Совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 31.08 текущего года, и утверждаются приказом директора.

1.5. Программное обеспечение образовательного процесса

Художественная направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
1.	Программа ИЗО-студии «Акварель»	авторская	базовый	Аверьянова Л.С. педагог дополнительного образования, 2012 г., 6-11 лет, предполагает создание благоприятных условий для развития творческих, художественных способностей детей средствами изобразительного искусства и т.д.	1
2.	Программа «Домовенок» (мягкая игрушка)	авторская	базовый	Алексеев Л.Н., педагог дополнительного образования, 2008 г., 6-15 лет, прикладная деятельность, знания традиций, развитие творческих способностей, фантазия.	1
3.	Программа «Сударушка» (кройка и шитье, изготовление поделок)	авторская	базовый	Бабичева И.П., педагог дополнительного образования, 2010 г., 6-17 лет, предполагает приобщение детей к трудолюбию, индивидуально-художественному вкусу,	1

				практической деятельности, умений и навыков.	
4.	Программа «Донские ремесла»	авторская	углубленный	Бородина Н.В., педагог дополнительного образования, 2004г., 6-14 лет, целью программы является приобщение детей к творчеству, формирование навыков ремесла Донского края, профессиональная ориентация.	1
5.	Программа «Такт» (вокал)	авторская	углубленный	Титов А.А., педагог дополнительного образования, 2010 г., 6-16 лет, предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников путем приобщения к вокальному искусству.	1
6.	Программа «Умелые ручки» (изготовление поделок)	авторская	базовый	Лузан Т.Ю., педагог дополнительного образования, 2014 г., 6-17 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию интереса к женскому рукоделию, навыков искусства, вкуса, стиля.	1
7.	Программа «Волшебный клубок»	авторская	углубленный	Теплякова Е.А., педагог дополнительного образования, 2014 г., 6-15 лет, целью является развитие творческих способностей учащихся, трудолюбие, индивидуальный стиль, навыки ремесла, фантазия. нравственное обогащение ребенка.	1
8.	Программа «Паутинка» (вязание)	авторская	углубленный	Михайловская И.Н., педагог дополнительного образования, 2010г., 7-15 лет, предполагает обучению навыкам ремесла, трудолюбию, фантазии, художественного вкуса, изучение народных ремесел и приобщение к национальной культуре.	1

9.	Программа «Журавлик» (тестоластика)	авторская	базовый	Черенкова А.П. педагог дополнительного образования, 2010 г., 7-18 лет, предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников путем приобщения к практической деятельности, освоение техники работы с соленым тестом.	1
10.	Программа «Веселые ложкари»	авторская	углубленный	Полупанова Е.В., педагог дополнительного образования, 2010г., 7-15 лет, программа через возрождение забытых самобытных инструментов русского народа дает возможность развитию творческих способностей ребенка, учит музыкальной импровизации.	1
11.	Программа «Спас»	адаптиро- ванная	базовая	Сафронов В.П., педагог дополнительного образования, 2015 г., 9-16 лет, направлена на создание условий для творческого развития личности ребенка и способности к самовыражению и самореализации посредством обучения народного искусства резьбы по дереву.	1

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/ п	Название образовательной программы	Вид программ ы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
1.	Программа «Атлант» (прикладные виды спорта)	авторская	углубленный	Федосеев С.В., педагог дополнительного образования, 2012г., 9-17 лет, предполагается обучение по четырем разделам: ОФП и СФП, игровые и соревновательные упражнения, военно- прикладные виды спорта. Основная цель – сформировать физически и	1

				нравственно здоровую личность.	
2.	Программа «Настольный теннис»	авторская	углубленный	Чичерина А.Г., педагог дополнительного образования, 2012г., 8-17 лет, заложен личностно ориентированный подход: содействует формированию физически и нравственно здоровой личности, ориентированной на совершенствование.	1
3.	Программа «Спартак» (тяжелая атлетика)	адаптированная	базовый	Тодавич И.В. педагог дополнительного образования, 2017 г., 8-18 лет, целью программы является формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к тренировкам, предполагает результат – создание почвы для творчества и спортивных достижений.	1

Социально-педагогическая направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
1.	Программа «Гармония»	авторская	базовый	Петрашик В.К., педагог дополнительного образования, 2010 г., 7-14 лет, предполагает развитие воображения, памяти, мышления, адаптацию детей в коллективе, эмоциональная комфортность, развитие интереса к творчеству, игре, познанию.	1
2.	Программа «Карусель»	адаптированная	ознакомительный	Хуторняк Е.Э., педагог дополнительного образования, 2018г., 5-14 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и	1

				творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии, формирование высоких нравственных качеств личности.	
--	--	--	--	---	--

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
1.	Программа «Родники дона»	адаптированная	ознакомительный	Федосеева С.Н., педагог дополнительного образования, 2015 г., 7-14 лет, Программа направлена на возрождение духовного наследия наших предков, нравственного обогащения ребенка, развитие интереса к творчеству, игре, познанию донского казачества.	1
2.	Программа «Юный турист»	адаптированная	ознакомительный	Чичерина А.Г. педагог дополнительного образования, 2013г., 7-14 лет, цель программы: решение целого комплекса проблем взаимодействия человека с природой: - оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды; - формирование координационных функций; - развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого и туристического материала; - вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма. - изучение исторических, культурных и национальных традиций России, родного края	1

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в ЦВР, является учебный план, составленный на основе Программы развития и Образовательной программы МБУ ДО ЦВР в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 28.12.2012 и с муниципальным заданием МБУ ДО ЦВР.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей и детей, выявленные путем опроса, анкетирования и тестирования педагогами дополнительного образования.

Учебный план построен с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой) по направлениям образовательной деятельности.

В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры и спорта; исследование одной и той же проблемы с разных позиций; формирование целостного мироощущения, мировоззрения, способствующего разностороннему и целостному развитию детей за счет объединения образовательных, воспитательных и развивающих возможностей образовательных программ.

Вся деятельность учреждения отслеживается *методистом и руководителями методических объединений.*

Цель работы методической деятельности в МБУ ДО ЦВР – организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В 2018 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Широко внедряются в образовательный процесс современные, инновационные, в том числе, ИКТ-технологии; активизировалась деятельность по разработке проектов различного направления: социальные, творческие. Один из последних проектов – «Твори добро».

Для повышения результативности образовательного процесса постоянно проводится мониторинг интересов и потребностей детей и родителей.

Большое внимание в истекшем учебном году было уделено росту профессионального мастерства педагогов, вооружению их инновационными достижениями науки и практики.

В отчетный период с целью диссеминации педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов проводились: мастер-

классы различного уровня, открытые занятия для педагогов, где демонстрировались мастерство, авторские наработки.

В 2018 году проведены:

Мастер-классы:

- мастер-класс «Куклы своими руками» детское объединение «Домовенок», пдо Алексеенко Л.Н. (для учителей и педагогов дополнительного образования);
- мастер-класс «Пасхальный цыпленок» , пдо Теплякова Е.А. (для учителей и педагогов дополнительного образования);
- мастер-класс «Начинаем играть в настольный теннис» п.д.о. Чичерина А.Г. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);
- мастер-класс «Тесто это просто» п.д.о. Черенкова А.П. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);
- мастер-класс «Денежное яблоко» п.д.о. Бабичева И.П. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);
- мастер-класс «Фиалка» из ниток и проволоки п.д.о. Михайловская И.Н. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);

Открытые занятия:

- «Народные поверья. Оберег своими руками» п.д.о Алексеенко Л.Н.
- «Прихватка», пдо Теплякова Е.А.
- «Изготовление цветов из ткани», пдо Лузан Т.Ю.
- «Художественная резьба по дереву» пдо Сафронов В.П.
- «Изготовление цветов из ткани», пдо Лузан Т.Ю.
- «Играем в теннис», пдо Чичерина А.Г.
- «Территория здоровья», пдо Тодавчич И.В.
- «Здоровье и спорт» пдо Тодавчич И.В.
- «Аппликация с элементами оригами «Зайчик». п.до Лузан Т.Ю.
- «Контурная резьба», пдо Сафронов В.П.
- «Домовой из теста» п.д.о Черенкова А.П.
- «Подсолнух» п.д.о Бабичева И.П.
- Аппликация из ниток «Ромашка»

Опубликованы:

1. Методическое пособие «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях дополнительного образования» Аверьянова Л.С. издательство: Всероссийский журнал «Педагогический опыт»;
2. Статья «Организация исследовательской деятельности для одаренных обучающихся», Федосеева С.Н. издательство Всероссийское издание «Портал образования».

3. Методическое пособие «Педагогический проект «Талантливый педагог-талантливые дети», Федосеева С.Н. издательство: infourok.ru;
4. Методическое пособие: Презентация на тему "Расчёт и построение конструкции конической юбки" издательство: Бабичева И.П. infourok.ru;
5. Методическое пособие: Конспект занятия на тему "Сувениры из ткани. Изготовление медальона "Медвежонок". Бабичева И.П. издательство: infourok.ru;
6. Методическое пособие: Конспект занятия на тему "Конструирование и пошив поясных изделий." Бабичева И.П. издательство: infourok.ru;
7. Методическое пособие: «Метод проектов в формировании проектных способностей школьников в образовательной школе.» Бабичева И.П. издательство: Международной научно - практической конференции 1 ноября 2017 г. Часть 2 Волгоград НИЦ АЭТЕРНА
8. Статья «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования художественно-эстетического направления» Бабичева И.П. издательство: infourok.ru;
9. Презентация: «О правилах дорожного движения.» Алексеенко Л.Н. издательство: infourok.ru
10. Методическая разработка: Исследовательский проект «Волшебные Нитки» Алексеенко Л.Н. издательство: infourok.ru
11. Статья «Современные технологии в дополнительном образовании» Титов А.А. издательство: Всероссийский «Портал образования»;
12. Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис.» Чичерина А.Г. издательство: infourok.ru
13. Методическая разработка «Не такие как все» Чичерина А.Г. издательство: infourok.ru
14. Практическое пособие «Начинаем играть в настольный теннис» Чичерина А.Г. издательство: infourok.ru
15. Занятие на тему «Поделка из ниток. Лошадка» Михайловская И.Н. издательство: infourok.ru
16. Статья «Одаренные дети в учреждении дополнительного образования» издательство: Международное сетевое издание «Солнечный свет»

Разработаны методические рекомендации:

- Здоровьесберегающие технологии на занятиях детского объединения «Спартак»;
- Формы и методы формирования здорового образа жизни у детей в процессе физического воспитания;
- Проектная деятельность как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании. (Представление опыта проект «Подарок детскому саду.»)

- Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования художественно-эстетического направления;
- «Одаренные дети»;
- «Мир во мне и я для мира» (Здоровьесберегающие технологии);
- «Ура! Каникулы!».

В целом, можно отметить, что действующая система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи и т.д. Система работы по данному направлению в должной мере способствует постоянному профессиональному росту компетентности педагогических работников МБУ ДО ЦВР.

Психологом ЦВР в русле диагностического направления осуществлялась систематическая и разнонаправленная диагностика и анкетирование детей и их родителей по различным проблемам:

- детско-родительские отношения;
- исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Учитывая выводы по результатам диагностики, осуществлялась коррекция по следующим направлениям:

- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня самооценки ребенка;
- коррекция нежелательных личностных особенностей поведения;
- развитие коммуникативных навыков.

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что в ЦВР созданы условия, разработана система психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса. Цель методической работы: способствовать обеспечению высокого качества образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

С сентября 2016 года в ЦВР в статусе областной инновационной площадки реализуется инновационный проект «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования». Научным руководителем инновационной площадки является Чепкова Ольга Николаевна, доцент кафедры методики воспитательной работы РО РИПК и ППРО, к.п.н).

За годы работы Центра в формате областной инновационной площадки по работе с одаренными детьми, безусловно, наметилась положительная динамика. Произошли существенные изменения и в качестве образовательных результатов, и в качестве образовательных условий, и в качестве организации образовательного процесса.

В последние два года в рамках мастерской с педагогами обсуждались следующие актуальные темы: «Детская одаренность-понятие, проблемы, технологии». «Выявление специальной одаренности детей. Основные понятия и методики».

Направляет и координирует работу педагогов с одаренными детьми Творческая группа педагогов Центра, созданная в 2016 году. На заседаниях обсуждаются все новые идеи и варианты их воплощения. В практику творческой группы входит предварительное знакомство с проектами обучающихся и педагогов Центра. Здесь же проводится анализ результатов различных исследований, направленных на повышение качества образовательного процесса. Результаты мониторинга показали, что основным мотивом обучения в этих детских объединениях является интерес к изучаемой предметной области, а также получение профессии, и этот выбор одобряют родители. Все дети удовлетворены условиями для их развития и самореализации, что сказывается на их результатах. Многим нравится заниматься проектно-исследовательской деятельностью.

Идея создания Творческой группы оправдалась на 100 процентов, так как она является одной из форм активизации инновационной деятельности педагогов!

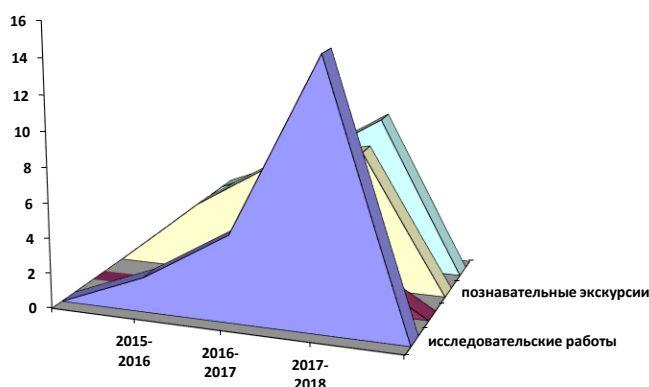
Определяя пути сотрудничества с одаренными детьми, мы, как и другие образовательные учреждения, заинтересованы в получении качественного результата, поэтому данное направление деятельности всегда на контроле. Учитывая наличие компьютеров у большинства педагогов дополнительного образования ЦВР, творческая группа провела большую работу по созданию электронной учебно-методической базы, включающей: локальные нормативные акты, программно-методические, организационно-массовые, отчетные и другие материалы по направлениям и учреждению в целом. Педагоги представили богатейший методический и дидактический материал, накопленный в ходе реализации программы, наработки по индивидуальному сопровождению одаренных детей: методы первичной диагностики, направленные на выявление одаренных детей; образовательные технологии, используемые для развития и поддержки одаренного ребенка, а также его результативность.

Руководители методических объединений регулярно заполняют таблицы результативности одаренных детей, прослеживая динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ЦВР, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

Успешное решение задачи повышения компетентности административных и педагогических работников в сотрудничестве с одаренными детьми, несомненно, привело к повышению качества образовательного результата. Это не только предметные, но и

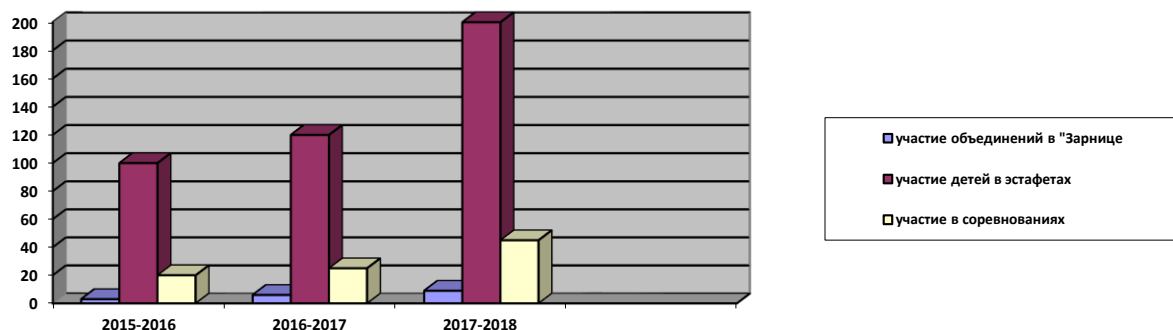
метапредметные, и личностные достижения обучающихся, которые измеряются объемом социального опыта, освоенного ребенком в ходе образовательного процесса. По итогам внутреннего мониторинга одаренные дети всегда демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Особенно радует их внешний результат, где ребята показывают свою конкурентоспособность, умение действовать в других условиях, участвуя в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.

Диаграмма «Участие в мероприятиях интеллектуального уровня»



Из данных диаграммы можно сделать вывод, количество участия в мероприятиях интеллектуального уровня увеличилось. Если в начале исследуемого периода проектной деятельностью занимались 2% обучающихся, то в текущем учебном году их уже 15%. Значительно вырос процент детей, участвующих в интеллектуальных марафонах, познавательных экскурсиях, викторинах различного типа.

Диаграмма «Спортивная жизнь»



Из диаграммы видно, что за последние три года возросло количество объединений и обучающихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях различного уровня.

Мониторинг: «от чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении и воспитании в МБУ ДО ЦВР?»

	Количество	
	абс.(чел.)	отн.(%)
От своих учебных результатов	453	31,78
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	113	9,13
Воспитательного процесса в целом	109	9,90
Атмосферы в объединении	112	9,40
Взаимоотношений со сверстниками	110	8,50
Взаимоотношения с педагогами	112	8,35
Участие в мероприятиях Центра	221	14,10
Возможности проявить себя, свои способности и умения	126	8,84

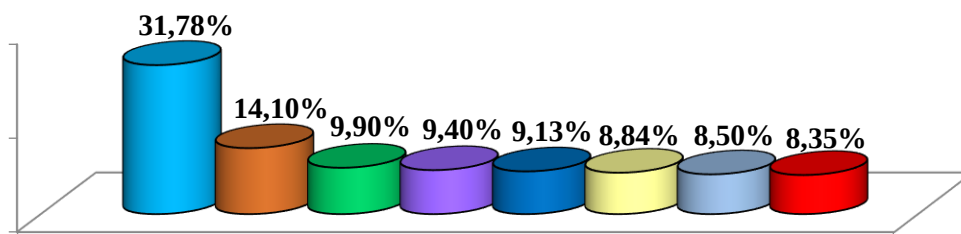
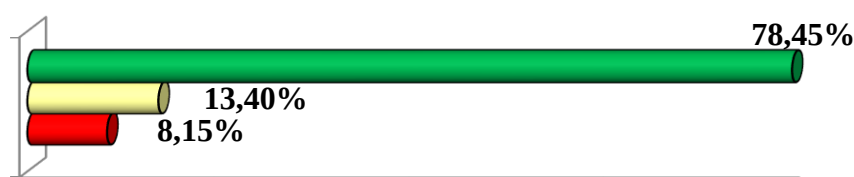


Рис. Удовлетворенность обучающимися образовательным и воспитательным процессом в МБУ ДО ЦВР

Мониторинг: «Почему Вам нравится участвовать в массовых мероприятиях Центра?»

	Количество	
	абс.(чел.)	отн.(%)
Тема мероприятий всегда интересна	191	13,40
Желание творчески проявить себя	682	78,45
В мероприятиях участвуют и мои родители	106	8,15



Блок «Внеклассная работа».																																																							
Цель анализа: определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала обучающихся.																																																							
Фактические результаты	Положит ельные тенденци и	Причины проблем	Целевые задачи на следующий уч. год																																																				
Динамика участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях Основной <table><thead><tr><th>Вид соревнования</th><th>2015-2016</th><th>2016-2017</th><th>2017-2018</th></tr></thead><tbody><tr><td>Домоводство</td><td>40</td><td>63</td><td>81</td></tr><tr><td>Спортивный клуб</td><td>55</td><td>50</td><td>60</td></tr><tr><td>Бадминтон</td><td>46</td><td>67</td><td>112</td></tr><tr><td>Паутинка</td><td>34</td><td>43</td><td>43</td></tr><tr><td>Сударушка</td><td>20</td><td>78</td><td>50</td></tr><tr><td>Родники</td><td>88</td><td>106</td><td>88</td></tr><tr><td>Доля</td><td>52</td><td>64</td><td>46</td></tr><tr><td>Настольный теннис</td><td>16</td><td>30</td><td>7</td></tr><tr><td>Тик-так</td><td>62</td><td>66</td><td>108</td></tr><tr><td>физ-ра</td><td>62</td><td>66</td><td>108</td></tr></tbody></table> Основной Основной <table><thead><tr><th>Год</th><th>Количество участников</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>157</td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>171</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>171</td></tr></tbody></table> Основной количество участников конкурсов, олимпиад, соревнований	Вид соревнования	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Домоводство	40	63	81	Спортивный клуб	55	50	60	Бадминтон	46	67	112	Паутинка	34	43	43	Сударушка	20	78	50	Родники	88	106	88	Доля	52	64	46	Настольный теннис	16	30	7	Тик-так	62	66	108	физ-ра	62	66	108	Год	Количество участников	2015-2016	157	2016-2017	171	2017-2018	171	1. По ряду объединений наблюдается положительная динамика участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1. Ограниченное количество детей, имеющих высокую учебную мотивацию и высокие учебные показатели. 2. Достаточно высокая загруженность педагогов.	1. Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах 2. Организация контроля со стороны ОУ и администрации за подготовкой и проведением олимпиад. 3. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и обучающихся.
Вид соревнования	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																																				
Домоводство	40	63	81																																																				
Спортивный клуб	55	50	60																																																				
Бадминтон	46	67	112																																																				
Паутинка	34	43	43																																																				
Сударушка	20	78	50																																																				
Родники	88	106	88																																																				
Доля	52	64	46																																																				
Настольный теннис	16	30	7																																																				
Тик-так	62	66	108																																																				
физ-ра	62	66	108																																																				
Год	Количество участников																																																						
2015-2016	157																																																						
2016-2017	171																																																						
2017-2018	171																																																						

Сравнительный анализ результатов обучающихся ЦВР за последние три учебных года показывает значительный рост призеров, что полностью соответствует прогнозам инновационного проекта «Зажигаем звезды». Выросло качество творческих продуктов, предъявляемых обучающимися Центра: проектно-исследовательские работы детей в художественно-эстетическом направлении, краеведении, а также участие в соревнованиях и олимпиадах физкультурно-спортивного направления. Яркие победы наших детей являются неопровержимым доказательством того, что созданная в учреждении система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей работает и дает хорошие результаты.

В 2018 году в учреждении были разработаны индивидуальные карты личностного роста, где конструируется маршрут одаренных детей. Практика её использования помогла педагогам пересмотреть свои сложившиеся подходы к сотрудничеству с такими детьми и настроиться на личностно-ориентированное обучение, которое начинается с создания дополнительной общеразвивающей программы. Помимо этого педагогами Центра созданы ряд гибких и вариативных базовых курсов, в которых заложена возможность работы с одаренными детьми. Разработан и внедрен в педагогическую практику новый диагностический инструментарий, в основу которого положен творческий портрет одаренного ребенка. Мониторинг образовательного процесса – это технология, позволяющая педагогу оттачивать свое мастерство, а для обучающихся и их родителей – это возможность получения обратной связи.

В силу определенных технических условий в учреждении отсутствует опыт дистанционного обучения детей, но мы широко используем возможности дистанционных конкурсов – новой формы предъявления творческих результатов одаренных обучающихся. Помимо художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности в них включились детские объединения физкультурно-спортивного и социально-педагогического направления.

В 2017-2018 учебном году ребята участвовали в более 140 Всероссийских Интернет – конкурсах и завоевывали призовые места. Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Росмедаль», «Радуга талантов» международная дистанционная олимпиада infourok, «Изумрудный город», международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» и др. Со следующего учебного года предоставление творческих работ детей и участие в олимпиадах дистанционных конкурсов планируются и педагогами социально-педагогического направления, что расширяет традиционные формы взаимодействия с ними.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка педагоги широко используют следующие формы: индивидуальные занятия, сольные концерты, авторские выставки, мастер-классы, создание Портфолио, участие в мероприятиях различного уровня и профиля, оформление стенда «Радуга творчества», освещение их достижений в СМИ.

По всем показателям деятельность коллектива МБУ ДО ЦВР в рамках инновационной площадки можно назвать успешной. В учреждении созданы благоприятные условия для творческого развития одаренных детей, их социализации и самовыражения, о чем они говорят в своих анкетах.

В декабре 2018 года был завершён основной этап областной инновационной площадки. Проведён анализ промежуточных итогов реализации проекта, внедрена в практику работы ЦВР система использования педагогических стратегий и тактик поддержки детской одарённости, создан

банк педагогического опыта по работе с одарёнными детьми, Существенным результатом инновационной работы является систематизация деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию их индивидуальности;

Выявлены сильные и слабые стороны системы обучения и воспитания;

Обновлены Образовательная программа ЦВР и дополнительные общеобразовательные программы детских объединений.

2. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО ЦВР осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦВР осуществляет директор, который действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО ЦВР.

В МБУ ДО ЦВР формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет
- методический совет.

Компетенция Собрания:

- принятие Устава МБУ ДО ЦВР;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО ЦВР по представлению директора МБУ ДО ЦВР;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБУ ДО ЦВР ;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБУ ДО ЦВР.

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;

- обсуждение принимаемых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБУ ДО ЦВР;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБУ ДО ЦВР;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

2.1. Структура управления МБУ ДО ЦВР



Педагогический совет как коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО ЦВР, в течение учебного года рассматривал вопросы по организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по выбору различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля по управлению качеством дополнительного образования в следующих

направлениях: условия образовательной деятельности, качество образовательного процесса и результативность деятельности МБУ ДО ЦВР.

В течение учебного года на педагогическом совете рассматривались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, локальные акты учреждения, принимались представления к награждению педагогических работников. В соответствии с планом внутреннего должностного контроля в течение учебного года осуществлялся контроль следующих направлений деятельности: нормативно-правовое обеспечение, образовательная деятельность, научно-методическая, организационно-управленческая, досуговая, охрана труда.

МБУ ДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем сведений, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса МБУ ДО ЦВР

1. Система контроля, педмониторинга и управления качеством дополнительного образования на диагностической основе

Процессы контроля, педагогического мониторинга и управления образовательным процессом связаны внутренним целевым единством, ориентированным на повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Исходя из многофункционального характера и деятельности ЦВР, сложившаяся в учреждении система контроля носит многоцелевой, многосторонний и многоступенчатый характер.

Используемые методы контроля:

- Наблюдение, анализ, беседа, изучение учебной документации, изучение продуктов деятельности обучающихся, анкетирование и опросы, тестирование, испытания для определения уровня обученности и др.

Контроль по периодичности:

- Входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Контроль по виду:

- Тематический, фронтальный.

Источники первичной информации при осуществлении контроля:

- учебные журналы;
- общеобразовательные программы;
- тематические и учебно-календарные планы работы;
- протоколы заседаний педсовета, методсовета и др.;
- продукты деятельности детей;

- аналитические справки, отчеты;
- статистическая информация и т.п.

Реализация контрольной функции представляется в форме:

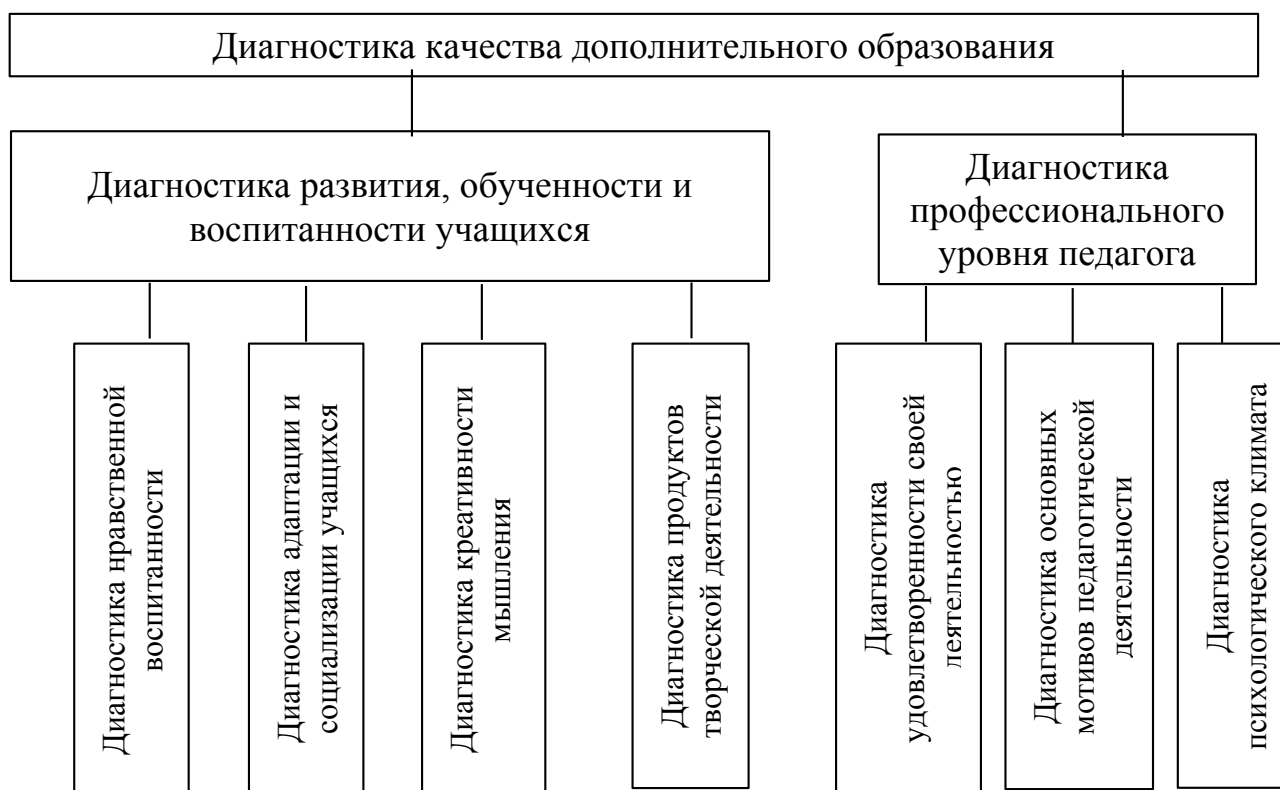
- заключений, справок;
- таблиц;
- протоколов заседаний комиссий, советов, совещаний, МО.

Для осуществления деятельности по управлению качеством дополнительного образования контроль осуществляется в следующих направлениях:

В организации работы по повышению качества и эффективности деятельности учреждения участвуют все члены педагогического коллектива: руководитель, методист, педагог-организатор, педагоги, педагог-психолог. Особое место в этой работе отводится психолого-педагогическому мониторингу.

Диагностика рассматривается как изучение всех обстоятельств протекания учебно-воспитательного процесса и является более широким понятием, чем традиционная проверка знаний и умений обучаемых.

2. Система психолого-педагогического мониторинга результативности и качества дополнительного образования



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ЦВР работает по режиму шестидневной рабочей недели, выходной день – воскресенье, с 08.00 до 20.00.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

МБУ ДО ЦВР – учреждение дополнительного образования и поэтому расписание составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

В связи с этим соблюдаются следующие требования:

- Продолжительность занятия для детей и подростков 7-18 лет – 45 минут, перерыв – 10-15 минут;
- Продолжительность занятий для детей 6-7 лет- 30 мин., перерыв 10-15 мин.;
- Занятия 1-го года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю;
- Занятия второго и третьего годов обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю;

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Занятия с детьми начинаются с 1 сентября.

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ЦВР переходит на летний режим работы. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые.

Наполняемость учебных групп определяется общеобразовательной программой объединения и нормами СанПиНа. Численный состав объединений:

- на 1 году обучения – 15-12 человек;
- на 2 году обучения – 12-10 человек;
- на 3 году обучения – 10-8 человек.

Предоставляемые образовательные услуги формируются в соответствии с запросами детей, родителей, запросами социума, традициями МБУ ДО ЦВР, наличием материальной базы и специалистов соответствующего профиля.

Образовательный процесс МБУ ДО ЦВР в соответствии с перечнем направленностей образовательной деятельности, указанном в действующей лицензии, регламентирует учебный план.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий детских объединений. Расписание составлено с учетом правил и нормативов, разработанных в соответствии с нормами СанПиНа

2.4.4.3172-14, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО РФ № 196 от 7 ноября 2018 г.), Национальной стратегией-инициативой «Наша новая школа», Уставом, Образовательной программой МБУ ДО ЦВР.

3.2. Учебно-материальная база учреждения, состояние, использование

Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании площадью 687,8 кв. м. Имеются оборудованные учебные кабинеты, зал для проведения массовых мероприятий.

Помимо собственного потенциала МБУ ДО ЦВР использует образовательный потенциал школ и дошкольных учреждений района. Заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 8, 10, 11, МБДОУ № 35, 36, 40.

В отчетный период совершенствование материально-технической базы учреждения осуществлялось по следующим направлениям: обновление наглядных пособий и учебного оборудования кабинетов; модернизация и пополнение компьютерной и оргтехники; создание безопасной среды жизнедеятельности.

В целом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Обеспечение охраны труда и техники безопасности

В МБУ ДО ЦВР в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.2006 г. № 127-ФЗ, методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда разработано Положение об охране труда.

В соответствии с данным положением проводится проверка знаний по охране труда у вновь поступающих на работу не позднее одного месяца после назначения (избрания на должность), у работающих – периодически, не реже одного раза в три года.

В ЦВР предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в детских объединениях;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;

- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;
- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов доведена до нормы;
- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий;
- в помещениях поддерживается необходимый температурный режим, система отопления работает бесперебойно;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

В течение учебного года постоянно проводились профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

В учреждении осуществляется пропускной режим; установлена «тревожная кнопка». Особое внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и территории учреждения. Установлены охранная и пожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

3.4. Характеристика кадровых ресурсов в учреждении

Параметр	Всего	Из них	
		Основные работники	Совместители
Количество педагогических работников	20	16	4
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	11	8	3
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	8	1
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	6	5	1
Количество аттестованных педагогических работников. Из них на:	19	16	3
	13	12	1
	5	3	2
	1	1	0

3.5. Курсы повышения квалификации в отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	дата след. обучения	Тема курсов количество часов
1.	Аверьянова Л.С.	директор, п.д.о	22.08.2018-05.09.2018	08.2021г	г. Смоленск ООО «Инфоурок» по теме: «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
			22.08.2018-17.10.2018	09.2021г	г. Томск «Центр дистанционного образования «Прояви себя»» Всероссийские дистанционные курсы для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108ч.
2.	Михайловская И.Н.	п.д.о	04.2018	04.2021г	ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Модели эффективного воспитания и социализации обучающихся в муниципальном социокультурном пространстве» 72ч
3.	Бабичева И.П.	п.д.о	04.2018	04.2021г	ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Модели эффективного воспитания и социализации обучающихся в муниципальном социокультурном пространстве» 72ч
4.	Лузан Т.Ю.	п.д.о	04.2018	04.2021г	ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Модели эффективного воспитания и социализации обучающихся в муниципальном социокультурном пространстве» 72ч
5.	Титов А.А.	п.д.о	04.2018	04.2021г	ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Модели эффективного воспитания и социализации обучающихся в муниципальном социокультурном пространстве» 72ч

Таким образом, организация и содержание образовательного процесса в учреждении соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых документах, локальных актах учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО ЦВР.

3.6. Состояние воспитательной работы

Целью воспитательной работы в 2018 году являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности одаренных обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития одаренной личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие коллективов в объединении;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение традиций;
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПДД;
- Трудовое и экологическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Семья;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В октябре проводилась профилактическая акция «Любимый край!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам поселка, активную пропаганду вели педагоги дополнительного образования, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД, ЗОЖ. В течение года проходили тематические мини-ринги «Я и дорога» «Безопасные дороги-детям». Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где объединения участвовали с большой активностью. Это – спортивные муравейники, весёлые старты, игры между объединениями, кросс, эстафеты, олимпиады, акции, конкурсы, соревнования, викторины. Замечательно

прошёл спортивный праздник, приуроченный 23 февраля «Мой папа лучший» в объединении «Атлант» на базе школы № 11 и детском объединении «Настольный теннис» на базе ЦВР «Спортивный ажиотаж», дети готовили название команд, визитки, а также соревнования, посвященные «Дню вывода войск из Афганистана». Праздник включал в себя и спортивные эстафеты, и игры, и викторину по ПДД. В неделю здоровья проходил комплекс мероприятий. В каждом объединении прошли беседы «Жизнь – территория здоровья». 9 мая дети всех детских объединений приняли участие в патриотической программе, посвящённой годовщине дня Победы «Бессмертный полк», прошли акции поздравления детей войны.

В течение года, по направлению «Нравственное воспитание», проходили:

- мастерская: «Добрых дел» (изготовление поделок и сувениров);
- День матери конкурс рисунков «Это моя мама»;
- конкурс рисунков «День Победы»
- «Подари радость» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днём пожилого человека);
- Акция «С верой в силу добра» (приуроченная ко Дню инвалидов, День донской казачки);

Учебный год начался с торжественного мероприятия, посвящённого Дню знаний. Для объединений в рамках недели «Я и закон» было проведено знакомство, в игровой форме, с главными праздниками нашей страны «Красный день календаря», игра «Знай и люби свою Родину». Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: дети украшали учебные кабинеты, актовый зал, педагоги вместе с воспитанниками готовили театрализованное Новогоднее представление.

Родители были гостями на праздниках: «Новогодние приключения», открытие мини-музей «Донские ремесла», «Золотая Осень», «1 сентября «Приключение Буратино» и др.

Результаты в воспитании

Воспитательная работа в учреждении строилась в соответствии с Концепцией воспитательной системы Центра внешкольной работы, плана культурно-досуговой деятельности. Хочется отметить результативную воспитательную работу педагогов дополнительного образования, которые проводили мероприятия на должном уровне, использовали разнообразные формы, сотрудничество с родителями, большой охват детей.

Организованы и проведены мероприятия для младших воспитанников и для детей 11-14 лет. В работе использовались разнообразные формы проведения: конкурсные программы «Рыцарский турнир», «На балу у Золушки», и др., тематические праздники «В царстве Вежливости и Доброты», «День матери» тематические мероприятия по проекту «Край Донской Лазоревый», программа «Каникулы» и др. Проводились беседы были познавательного характера «Грибная карусель», «Мы встречаем птичьи стаи», направленные на развитие творческих способностей детей «Овощное

ассорти», «Город мастеров», «Холодок на палочке», «Моя мечта любимое дело, профессия», «Подросток в семье» и т.д. Качественному проведению способствовали и мультимедийные презентации, которые дополняли мероприятия увлекательной и полезной информацией, помогали эмоциональному переживанию ребенка и помогали ввести в тему всех присутствующих. Хочется отметить и то, что были привлечены и родители к участию в данных мероприятиях.

За период 2018 года прошли профилактические мероприятия:

«Внимание – Дети», «Осенние каникулы», День памяти жертв ДТП, «Весенние каникулы», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ».

В ходе мероприятий приняли участие все общеобразовательные, дошкольные и дополнительные образовательные учреждения района.

Результаты: обновлены памятки и правила по БДД, на педсоветах обсуждены вопросы профилактики ДТТ; проведены беседы с родителями; беседы с обучающимися, конкурсы рисунков, праздники, игры, инструктажи, практические занятия по ПДД.

В каждой мероприятии было задействовано до 114 человек.

Целью всех профилактических мероприятий является повышения эффективности мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

Важное место в воспитательной деятельности занимала работа с одаренными детьми, диагностика их знаний, умений, навыков. Она позволила наиболее полно развить творческую активность, природные задатки, таланты и дарование обучающихся.

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово-воспитательной системы МБУ ДО ЦВР в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра внешкольной работы.

В 2018 учебном году был разработан план воспитательно-массовой работы. Коллективно - творческие дела в Центре внешкольной работы планировались с учетом возрастных особенностей воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Среди задач, решаемых досуговой деятельностью – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствовало повышению качества социокультурной среды.

Воспитательная работа Центра внешкольной работы обладала открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали

на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи. Но в коллективно-досуговой работе МБУ ДО ЦВР есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности. Для реализации высокоуровневых мероприятий необходимо финансирование, создание общей программы воспитания детей, школ района и ЦВР, техническая оснащенность, транспортные средства.

В целом, воспитательная система МБУ ДО ЦВР старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ребёнок обладает неотъемлемым правом полноценно прожить период летних каникул. Для этого была разработана и принята программа малоэкономичного лагеря организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «Лазорики». Цель программы – создание благоприятной социокультурной, здоровьесформирующей среды для детей и подростков в ходе оздоровительной кампании.

На протяжении всего лета на базе МБУ ДО ЦВР работали творческие мастерские, соревнования и конкурсы на которых отдыхали и развивались около 150 детей и подростков. Для того, чтобы отдых детей был активным и интересным, педагогами были разработаны программы творческих мастерских по организации летнего отдыха и оздоровления, позволяющие каждому ребёнку наиболее полно раскрыть свои способности.

В детских объединениях была хорошая наполняемость детей. Проводилась масса интересных мероприятий по теме «Навстречу ЧМ» (спортивные игры, беседы, викторины, олимпиады, забавы, конкурсы рисунков). Организован и проведён турпоход по окрестностям поселка, дискотеки, конкурсы, игровые программы.

Следует отметить, что вся воспитательно -досуговая деятельность проводилась на едином дыхании благодаря творческому, сплоченному педагогическому коллективу. Она позволила ребятам раскрыть свои организаторские и творческие способности.

№ п/п	Тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников на одном мероприятии
1.	Культурно-массовые мероприятия	9	112
2.	Мероприятия по профилактике ДДТТ	6	120
3.	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	17	135

4.	Мероприятия по правовому воспитанию учащихся	3	63
5.	Мероприятия по профилактике экстремизма	4	138
6.	Мероприятия по профилактике вредных привычек, в т.ч. проведенные в рамках декады «SOS»	10	225
7.	Мероприятия, проведенные в рамках декады инвалидов	2	67
8.	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	10	238
9.	Мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся	5	198
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию учащихся	7	97
Итого:		71	1393

3.7. Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2018 году

№	Название конкурса	Фамилия Имя педагога и детей	Результаты
1.	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» (Почемучка детский развивающий портал)	Бабичева И.П. (Шурыгина Алина 11 лет) Лузан Т.Ю. (Савенкова Елизавета 9 лет) Михайловская И.Н. (Макиев Артем 6 лет) Черенкова А.П. (Лаврухина Вероника 8 лет)	Диплом I место Диплом I место Диплом Лауреат Диплом I место
2.	Всероссийский конкурс «Золотая осень» (организатор конкурса «Мои таланты»)- Всероссийский центр творчества	Алексеев Л.Н. Аксенова Мария 7 лет	Диплом II место
3.	Всероссийский конкурс «Животный мир» (организатор конкурса «Мои таланты»)- Всероссийский центр творчества	Алексеев Л.Н. Буватова Полина 10 лет	Диплом I место
4	Всероссийский творческий конкурс Талантоха «Мой друг Луковка»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет Ноябрь	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога как	Теплякова Е.А.	Диплом I место

	высший уровень развития его профессионализма»		
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Волшебный мешочек»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место
7	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Дары осени»	Черенкова А.П. Мартыщенко Глеб 8 лет	Диплом I место
8	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Осенний листок»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина 9 лет	Диплом II место
9	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Грибной восторг»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия 12 лет	Диплом I место
10	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Осенняя мандала»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дмитрий 9 лет	Диплом I место
11	Международный конкурс «Безопасная дорога» портал образования	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом I место
12	Международная олимпиада «Новогодняя сказка» МИОП Лидер интерактивный портал	Алексеев Л.Н. Свинцова Настя 11 лет	Диплом I место
13	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Зима» («ССИТ»).	Бабичева И.П. Синягина Полина Лузан Т.Ю. Бодранова Настя	Диплом III место
14	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина	Диплом III место
15	Международный дистанционный конкурс «Старт» (дошкольники) сайт Konkurs-start.ru	Федосеева С.Н. Костромеева С. Морозова Н Макиев А Семенов В Шараухова С. Павлова Н. Смирнова К. Метешова П.	Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место (8шт)
16	Международный дистанционный конкурс «Старт» (дошкольники – МАТЕМАТИКА) сайт Konkurs-start.ru	Федосеева С.Н Макиев А Метешова П. Морозова Н Щенникова С	Диплом I место (4 шт)

17	Международная викторина «Что мы знаем о часах и времени»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом I место
18	Открытый областной Рождественский турнир по настольному теннису	Чичерина А.Г. Цыбульник Вика Макаров Дима	Диплом II степени -2 место Диплом III степени -3 место 1 Грамоты 2 м 2 Грамоты 3м
19	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Михайловская И.Н. Симонова Дарина 9 лет	Диплом III место
20	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Бабичева И.П. Лаврухина Вика 7 лет	Диплом II место
21	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Черенкова А.П. Абидов Иван 6 лет	Диплом I место
22	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Лузан Т.Ю. Глазепаша Саша 8 лет	Диплом II место
23	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Чичерина А.Г. Чичерин Артем 7 лет	Диплом II место
24	Международная олимпиада «Загадки математики»	Федосеева С.Н. Морозова Настя 6 лет	Диплом I место
25	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Корабль знаний»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место
26	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место
27	Международный конкурс «Юные дарования»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место
28	Всероссийский творческий конкурс Талантоха декоративно-прикладного творчества	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет Силина София	Диплом I место
29	Всероссийская олимпиада «Мирады открытий»	Федосеева С.Н. Морозова Настя Макиев Артем Бузанов Артемий	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
30	Всероссийская олимпиада «АБВГДейка»	Федосеева С.Н. Павлова Настя Шматько Маша Моисеев Иван	Диплом I место Диплом II место Диплом III место

31	Всероссийский творческий конкурс «Сова и синица»	Аверьянова Л.С. Кульбакина Вика Тихонова Агата 8 лет	Диплом III место Диплом II место
32	Международный творческий конкурс «Собака-Символ года» Дружок	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
33	Международный творческий конкурс «Собака-Символ года» Дружная семейка	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
34	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
35	Всероссийский конкурс «Мои таланты» «Новый год»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом I место
36	Международная дистанционная олимпиада infourok по физической культуре	Чичерина А.Г. Чичерин Артем Семенов Евгений Тращенко Алексей	Диплом I место Диплом III место Диплом II место
37	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 дошкольники	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Липлявкин Смирнова Костромеева Бокарева Кузубов Подкопаев Благородова Метешова	Диплом II место 10 дипломов
38	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 дошкольники «Лесное царство»	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Бокарева	Диплом III место Диплом III место Диплом III место 3 диплома
39	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее царство»	Аверьянова Л.С. Иконникова Аделина Самойлов Дима Павлова Настя Кузубов Егор	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место
40	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Черенкова А.П. Титова Вероника 9 лет	Диплом II место
41	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дмитрий 9 лет	Диплом I место
42	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Бабичева И.П. Похило Карина блет	Диплом I место

43	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Михайловская И.Н. Рукавичкина София 8 лет	Диплом I место
44	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по ОБЖ	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна Беляевская Полина	Диплом II место Диплом I место Диплом I место
	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по физ-ре	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна Беляевская Полина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
45	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вечер»	Аверьянова Л.С Липлявкин Иван Метешова Полина Морозова Настя	Диплом III место Диплом II место Диплом III место
46	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» математика	Федосеева С.Н. Метешова П. Липлявкин Иван Таперичкина Катя Смирнова Капа Костромеева София Кузубов Егор Иконникова Аделина Подкопаев Ваня Благородова Полина Павлова Настя Морозова Настя Шматько Маша Щенникова София	Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом II место 13 дипломов
47	Международный творческий конкурс «Росмедал»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей	Диплом I место
48	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город»	Алексеев Л.Н. Бородинова Катя	Диплом I место
49	Международный творческий конкурс «Росмедал»	Алексеев Л.Н. Буватова Полина	Диплом II место
50	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Алексеев Л.Н. Свинцова Настя	Диплом II место
51	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по физ-ре	Тодавич И.В. Измайлов Илья 15л Дмитриев Тимофей 15 лет	Диплом II место Диплом II место
52	Муниципальные соревнования по настольному теннису	Чичерина А.Г. Никитин Максим	Грамота 3 место
53	Всероссийский конкурс «Моя планета»	Чичерина А.Г Чичерин Артем	Диплом I место
54	Всероссийская метапридметная олимпиада «Я эрудит»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место

55	Международный конкурс «Круговорот знаний» предмет Математика	Федосеева С.Н. Макиев Артем 7л	Диплом III место
56	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 ИЗО	Аверьянова Л.С. Морозова Настя 6 л Павлова Настя Титова Вероника 9 лет Липлявкин Иван 7 лет	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
57	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина 11 лет	Диплом I место
58	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Михайловская И.Н. Макиев Артем 6лет	Диплом I место
59	II Всероссийский творческий блиц- конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Лузан Т.Ю. Гончарова Светлана 8 лет	Диплом I место
60	Международная дистанционная олимпиада «Круговорот знаний» физкультура	Чичерина А.Г. Валеева Мария 12лет Зареченец Артем 12лет Деревянкин Алексей 12л Шилов Дмитрий 15л Цибульник Виктория 15л Бондарев Максим 15л Чичерин Артем 7лет	Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
61	Международная викторина «Калейдоскоп дорожных правил»	Алексеев Л.Н. Мохова Анна Буватова Полина Свинцова Анастасия Бородинова Катя Мальгина Арина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
62	Международная дистанционная олимпиада «Круговорот знаний» математика	Федосеева С.Н. Пимачева Полина Смирнова Аделия Бузанов Артемий Моисеев Иван Семенов Виталий Щенникова Софья Шматько Мария Тимирев Артем Киселев Тимофей	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место
63	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Бабичева И.П. Синягина Полина	Диплом I место
64	международный педагогический портал «Солнечный свет»	Бабичева И.П. Бурлаченко Ульяна	Диплом I место

	Международный конкурс «Кроссворд» работа «Волшебный мир дек-прикл творчества»		
65	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество» Улыбка весны	Бабичева И.П. Какичева Юлия	Диплом I место
66	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество» Здравствуй солнце Весна пришла Фиалка в горшочке	Михайловская И.Н. Макиев Артем Синебрюхова Вика Симанова Дарина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
67	Всероссийское издание «Слово педагога» Международный конкурс «Сказочная страна»	Теплякова Е.А. Мачитадзе Милена	Диплом I место
68	Журнал «Педагог» Всероссийская викторина «В стране «Светофория» Конкурс «Моя мама-лучше всех»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место
68	Альманах педагога Международная викторина «Отгадай=ка» Международное тестирование «Маленький гений»	Теплякова Е.А Смеякова Алина Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место
69	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Сказка Репка»	Теплякова Е.А Смеякова Алина Тепляков Дмитрий	Диплом I место Диплом I место
70	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Весенняя капель» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Подарок маме» «Сердце для мамы»	Лузан Т.Ю. Глазепе Александра Маркелова Анна Непомнящих Дима	Диплом II место Диплом I место Диплом I место
71	Альманах педагога Всероссийская викторина «Земля- наш общий дом !»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дима Непомнящих Дима	Диплом I место Диплом II место

	«Мир вокруг нас»		
72	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 по физ-ре	Чичерина А.Г. Попович Юлия Коршев Миша Левтринский Алексей Чичерин Артем Гетьман Милана	Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
73	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Здоровый образ жизни» «Здоровье и безопасность»	Михайловская И.Н. Руковичкина Софья Макиев Артем Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
74	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс по технологии ко Дню защитника Отечества по ПДД	Бабичева И.П. Шурыгина Алина Цыканова Лидия Шурыгина Алина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
75	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 по физ-ре	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна Беляевская Полина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
76	ПВсероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Похило Карина	Диплом I место Диплом II место
77	ПВсероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Руковичкина Софья Макиев Артем	Диплом III место Диплом I место
78	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица» «Игры и игрушки» «Мир природы» «Здравствуй, масленица» «Зимние забавы» «Краски осени» «Компьютерная графика и иллюстрации» «Олимпиада по экологии» «Здравствуй масленица»	Алексеев Л.Н. Хопрячкова Алина 11 лет Бородинова Катя Свинцова Анастасия Алексеев Тимофей Буватова Полина Буватова Полина Казаченко Милана Унанян Сюзанна Попович Юлия Мохов Данил Казаченко Милана Свинцова Настя Алексеев Тимофей Алексеев Тимофей Алексеев Тимофей	Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место

	«Игры и игрушки» «Мир природы» «Зимняя сказка» «Краски осени»	Мальгина Арина Хлуднева Полина Свинцова Настя Заслонина София Борисова Евдокия	Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом III место
79	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 «В гостях у природы» дошкольники	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Настя Липлявкин Иван Кузубов Егор Метешова П. Костромеева София Подкопаев Ваня Благородова Полин	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
80	Всероссийский конкурс «Путь к успеху» номинация «Мое творчество»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей	Диплом I место
81	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Лузан Т.Ю. Маркелова Анна Соколова Вика Непомнящих Дима	Диплом II место Диплом II место Диплом I место
82	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух»	Чичерина А.Г. Шишова Катя 17л Мигулин Рома 16л Лыкова Вика 16л Анттипова Варя 16л Голузова Настя 16л Титова Вероника 10л Чичерин Даниил 16л Бякова Дарья 14л Крижичковский Дмитрий 14л Половецков Саша 15 л	Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом III место
83	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Бородин Н.В. Осипова Ульяна	Диплом I место
84	Талантукс олимпиады Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» «Возвести избу не шутка»	Бородин Н.В. Осипова Ульяна Буватова Полина	Диплом I место Диплом I место
85	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» «Мир природы»	Черенкова А.П. Ченкина Настя 9л Щербаков Давид 10л Мартон Данил 9л Гелемеев Матвей	Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место
86	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом Россия» «Мир природы»	Алексеев Л.Н. Мохова Анна 11л Буватова Полина 11л Алексеев Тимофей 10л Свинцова Настя 11л	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место

	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Алексееенко Тимофей	Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Алексееенко Тимофей	Диплом II место
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик –семицветик»	Свинцова Настя»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Алексееенко Тимофей	Диплом I место
87	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по технологии»	Теплякова Е.А. Тепляков Дима 12л	Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом Россия»	Тепляков Дима 12л Мачитадзе Милана	Диплом II место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Мачитадзе Милана	Диплом II место
88	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Очаровательный цветок	Михайловская И.Н. Тупицина Ангелина	Диплом I место
89	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Весенний букет	Черенкова А.П. Липлявкин Иван	Диплом II место
90	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Первый весенний букет	Бабичева И.П. Лаврухина Вероника	Диплом III место
91	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 В гостях у природы	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Настя Липлявкин Иван Кузубов Егор Метешова П. Бокарева Диана Подкопаев Ваня Благородова Полин Шматько Маша Щенникова Соня Павлова Настя Морозова Настя	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место

	«Гуси-лебеди» по мотивам русской народной сказки	Липлявкин Иван Смирнова Капитолина Метешова П. Бокарева Диана Подкопаев Ваня Благородова Полина Кузубов Егор Шматько Маша	Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место
92	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик -семицветик» «Весенние настроения»	Теплякова Е.А. Мачитадзе Милана	Диплом I место
93	Портал педагогов Международный конкурс «Юные дарования»	Теплякова Е.А. Смеякова Алина	Диплом II место
94	Всероссийская метапредметная олимпиада «Я эрудит»	Теплякова Е.А. Силина София Тепляков Дмитрий	Диплом I место Диплом II место
95	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 музыка	Титов А.А. Гольцева София Бокарева Диана Капралов Вадим Мартыщенко Глеб	Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место
96	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы» «Очумелые ручки» «Игры и игрушки»	Черенкова А.П. Гольцева София Марченко Алина Даньшина Алина Макиев Артем	Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом II место
97	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле-здоровый дух» «Правила безопасности»	Чичерина А.Г. Бякова Даша 14 Чичерин Данил 16 Крижичковский Дима 14 Чичерин Артем 7 Мигулин Рома 16 Тращенко Алексей Валеева Маша Попович Никита Цыбульник Никита Широков Дмитрий	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом I место
91	Всероссийский творческий конкурс «Замурчательные кошки»	Черенкова А.П. Мартыщенко Глеб	Диплом I место
92	Всероссийский творческий конкурс «Замурчательные кошки»	Бабичева И.П. Лаврухина Виктория	Диплом II место
93	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» «Игры и игрушки» «Мир природы»	Черенкова А.П. Даньшина Алина Марченко Алина Макиев Артем	Диплом III место Диплом III место Диплом II место

		Гольцева София	Диплом I место
94	Всероссийский конкурс талантов «Мир животных» «Мое путешествие» «Мой дом-Россия» «Олимпиада по технологии»	Алексеев Л.Н. Мальгина Арина 11л Алексеев Тимофей 10л Буватова Полина 11л Алексеев Тимофей Алексеев Тимофей	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом I место
95	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости» «ПДД для дошкольников»	Михайловская И.Н. Синебрюхова Вика. Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место
96	Международный конкурс «Время года»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина	Диплом I место
97	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Бурлаченко Ульяна	Диплом I место Диплом II место
98	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина Руковичкина Софья	Диплом II место Диплом I место
99	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Михайловская И.Н. Синебрюхова Вика Тупицына Ангелина Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
100	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дима Савенкова Лиза Гуртовой Александр	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
101	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 ИЗО	Аверьянова Л.С. Шматько Маша Макиев артем Благородова Полина Метешова Полина Щенникова Софья Морозова Настя Павлова Настя Липлявкин Ваня Семенов Виталий Кузубов Егор	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
102	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Мир животных» «Мой дом-Россия» «Очумелые ручки»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей Бородинова Катя 11л Евстратов Александр 12л Мохова Анна 11л Мохов Данил 11л Мальгина Арина 11л Свинцова Настя 11л Алексеев Тимофей 10л Буватова Полина 11л	Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом III место

		Свинцова Настя 11л	Диплом I место
10 3	Всероссийский конкурс Узнавай-ка! Дети	Лузан Т.Ю Савенкова Лиза Сопельченко Яна Глазепя Саша	Диплом II место Диплом I место Диплом II место
10 4	Международная интернет олимпиада «Здоровый образ жизни» «Время года»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина Цыканова Лидия Похило Карина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
10 5	Всероссийский конкурс тантoв «Мое путешествие» «Планета земля» «Мой дом-Россия» Блиц-олимпиада для школьников «Голоса природы» («Всероссийский научно- образовательный журнал «ФГОС УРОК»	Теплякова Е.А. Глуско Аня Васильченко Настя Зимовейскова Настя Мохова Даша Гусенцова Алина Смелякова Алина	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
10 6	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима 2018»	Михайловская И.Н. Рукавичкина Софья Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей Теплякова Е.А. Зимовескова Настя Черенкова А.П. Коршев Михаил Бабичева И.П. Лаврухина Вероника Петрашик В.К. Маолова Валерия Лузан Т.Ю. Романчук Алина Петрашик В.К. Алексеева Настя	Диплом I место ЮФО Диплом I место РО Диплом I место РО Диплом I место РО Диплом I место БК Диплом II место БК Диплом I место БК Диплом I место БК
10 7	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 музыка	Титов А.А. Тарасевич Настя Крижичковский Дмитрий	Диплом II место Диплом I место
10 8	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Теплякова Е.А. Тепляков Дмитрий 11 лет	Диплом I место
10 9	Всероссийский конкурс тантoв «Мой дом-Россия» «В здоровом теле- здоровый дух»	Чичерина А.Г. Таничев Егор 16л Чичерин Даниил 16л Мигулин Роман 16л Таничев Данил 16.л Жуков Анатолий 16л	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

	«Мое путешествие»	Звольская Виктория 16л	Диплом II место
	«Олимпиада по физкультуре»	Рябченко Данил 16л Чичерин Даниил 16л	Диплом II место Диплом III место
11 0	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Шурыгина Алина Лаврухина Вика	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
11 1	Портал Солнечный свет Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Лузан Т.Ю. Глазепе Александр Крымов Иван	Диплом II место Диплом II место
11 2	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Мир животных» «Очумелые ручки»	Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей Сафронова Анна Буватова Полина Свинцова Анастасия Алексеевко Тимофей Мальгина Арина Бородинова Катя Алексеевко Тимофей Зубков Николай Мохова Анна	Диплом I место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом I место
11 3	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом –Россия» «Мир природы» «Очумелые ручки»	Теплякова Е.А. Силина София Тепляков Дмитрий Мачитадзе Милена Смеякова Алина Гуреева Диана	Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место
11 4	Международная викторина «Краски солнечного лета» Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие» «Очумелые ручки» «Игрушки и игры» «В здоровом теле-здоровый дух» Международный конкур «Яркое солнце» Журнал ПЕДАГОГ	Теплякова Е.А. Смеякова Алина Тепляков Дмитрий Смеякова Алина Силина София Гуреева Диана Тепляков Дима Мачитадзе Милена Мачитадзе Милена Смеякова Алина Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место
11 6	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Бессмертный	Михайловская И.Н. Синебрюхова Вика Руковичкина Софья Симанова Дарина Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

По итогам можно сделать выводы: на муниципальном уровне численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях возросло на 0,2 % по сравнению с 2017г; на региональном уровне возросло на 0,8 %; на федеральном уровне возросло на 0,4%; на международном уровне возросло на 11,8%.

Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) возросла на 0,1% по сравнению с 2017г; на региональном уровне возросла на 0,5 %; на федеральном уровне на 1%; на международном уровне на 12,4%.

4. Управление процессом развития учреждения

Необходимым условием эффективности управления развитием образовательного учреждения является разработка Программы развития МБУ ДО ЦВР.

Настоящий вариант Программы развития МБУ ДО ЦВР обновлён и обогащён новыми направлениями, управленческими решениями с учётом задач, поставленных в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014 г.)

Срок действия данной Программы развития ЦВР рассчитан на период с января 2016 года по декабрь 2020 года.

4.1. Концептуальные основы развития МБУ ДО ЦВР

Цель программы – создание оптимальных условий для обеспечения эффективного функционирования и развития учреждения, повышения качества образования и воплощения в образовательной системе ЦВР интегративного социокультурного и образовательного пространства.

Проектируемая интегративная модель может стать педагогической основой социализирующего и развивающего муниципального пространства для детей и подростков и ресурсной базы для объединения усилий педагогов системы общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной досуговой деятельности обучающихся.

Основные направления развития ЦВР

Для решения важнейших задач развития ЦВР педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления развития учреждения:

- обновление содержания дополнительного образования;
- освоение и использование современных инновационных технологий;
- разработка дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.

- социализация личности и решение проблем жизненного самоопределения детей, подростков и молодежи;
- совершенствование материально-технической базы;
- социальное партнерство в пределах муниципального образования;
- повышение культуры управления деятельностью ЦВР .

Стратегическое направление, связанное с реализацией данной Программы развития, предполагает формирование образовательного учреждения дополнительного образования детей как комфортной для всех участников педагогического процесса культуроемкой, компетентной, эффективной среды активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБУ ДО ЦВР

Управленческие:

1. Создание структурно-функциональной модели управления системным развитием учреждения.
2. Освоение управленческих механизмов взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации программы внеурочной воспитательной работы.
3. Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала талантливых, одаренных детей и детей с потенциальной одаренностью.

Педагогические:

1. Удовлетворенность родителей содержанием образовательных услуг.
2. Рост педагогического мастерства от уровня профессиональной грамотности до уровня авторского инновационного стиля педагога.
3. Рост личностных и профессиональных достижений педагогов.

Социокультурные:

1. Создание целостной системы взаимодействия с учреждениями социальной сферы и различными типами ОУ в единстве содержательных, технологических и организационных компонентов.
2. Рост профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащейся молодежи.
3. Социальная активность и нравственно-гражданская позиция обучающихся.

К 2019 году в период преобразовательного этапа реализации Программы развития в МБУ ДО ЦВР были созданы условия для обновления содержания и повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, своевременного оказания им методической помощи, для развития инновационной деятельности педагогов, а также для эффективной деятельности и эффективного использования ресурсов учреждения.

Повысился уровень профессионально-педагогической компетентности, педагогической культуры и мастерства педагогов; Успешно обеспечивается открытость и доступность достоверной и актуальной информации о предоставляемых образовательных услугах на официальном сайте МБУ ДО ЦВР.

Однако в процессе реализации Программы развития в 2018 году определились проблемы, которые необходимо решить в дальнейшем:

Проблемы	Пути их решения
Недостаточное ресурсное обеспечение образовательного процесса физкультурно-спортивной направленности	Привлечение дополнительных финансовых средств
Снижение интереса к прикладному творчеству	– проведение мастер-классов по прикладному творчеству для дошкольников и младших школьников; – проведение презентаций для детей и их родителей

Перспективы и планы развития на следующий год

1. Развитие платных образовательных услуг.
2. Совершенствование управления учреждением: внедрение электронной документации, электронного документооборота.
3. Обеспечение целенаправленного развития прикладного творчества, как одного из факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.