



**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной
работы (МБУ ДО ЦВР)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБУ ДО ЦВР
(2017-2018 учебный год)**



**Белокалитвинский район
р.п. Шолоховский
2018**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом (тип, вид, статус):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Шолоховский Центр внешкольной работы

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	№ Лицензии Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР по направленностям: <ul style="list-style-type: none">• Художественной;• социально-педагогической;• туристско-краеведческой;• физкультурно– спортивной	61Л01№0003389	№ 5754 10 сентября 2015г	Бессрочно

1.3. Юридический адрес:

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский , ул.Пушкина, 32

1.4. Фактический адрес:

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п.Шолоховский, ул.Пушкина, 32

ПЛОЩАДКИ:

УЧРЕЖДЕНИЕ:	АДРЕС:
МБОУ СОШ №8	347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина,54
МБОУ СОШ №11	347023, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Майская,26
МБОУ СОШ №10	347023, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Театральная, 1
МДОУ МБ ДОУ Детский сад №36	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул.Пушкина,5
МДОУ МБ ДОУ Детский сад № 35	347042, Ростовская область, Белокалитвинский район, п.р.Шолоховский, ул.Комсомольская,15

Администрация:

- Директор: **Аверьянова Людмила Станиславовна**
- Методист: **Орлова Наталья Владимировна**
- Педагог-организатор: **Федосеева Светлана Николаевна**
- Завхоз – **Хопрячкова Галина Александровна**

Телефон	8(863) 83 5 -40-08
e-mail	cvr67@yandex.ru
Сайт	www.cvr.bkobr.ru

1.5. Структура управления. Органы управления:

Учредитель – Отдел образования Администрации Белокалитвинского района осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, утверждает Устав, изменения и дополнения, вносимые в него, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также изменение его типа, принимает решения, необходимые для управления имуществом и др. Директор - осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления. Органы самоуправления: Общее собрание работников МБУ ДО ЦВР - создает условия оптимальные для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива. Педагогический совет - ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

Дополнительное образования в целом в настоящее время накапливает инновационный опыт. Развитие учреждения невозможно без внесения в его деятельность новых идей, поддержки творческой атмосферы, совершенствования организационно-управленческих основ. *Таким образом в нашем Центре реализуется* механизм внедрения технологии управления системой работы с одаренными детьми, который сопровождается поиском новых организационных форм по выявлению детей, имеющих ярко выраженные творческие способности, новых педагогических технологий по развитию детской одаренности; совершенствованием системы целевого управления этой работой.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Шолоховского Центра внешкольной работы (*далее - ЦВР*) под руководством Чепковой Ольги Николаевны, доцента кафедры педагогики ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО продолжает реализацию проекта и плана мероприятий инновационной площадки «Зажигаем звёзды» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 495 от 29.06.2016 г.).

Инновационная деятельность ЦВР позволяет проектировать потребности каждого ребенка и создавать эффективную модель муниципального воспитательного пространства.

Итогом этой деятельности должно стать формирование и совершенствование системы работы Центра с одаренными детьми, отработка педагогических технологий по их выявлению, развитию и поддержке.

Системообразующим фактором, объединяющим все детские коллективы, является единое образовательное пространство, включающее воспитанников, педагогов, родителей и представителей общественности.

В течение 2-го этапа реализации проекта осуществлялась деятельность по обеспечению системы персонализированного и персонифицированного подхода в обучении, воспитании, развитии способностей детей с потенциальной одарённостью,

стимулирования высоких достижений одаренных детей, педагогического сопровождения талантливых детей с использованием потенциала педагогических стратегий и тактик.

К настоящему времени

1. Создан банк дидактических материалов в деятельности художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности для поддержки талантливых и одаренных детей 5-14 лет;
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей
3. Представлены следующие формы трансляции опыта:

- Участие в работе Белокалитвинского образовательного форума «Воспитываем на Дону- 2018 (в рамках проекта РИК);
- Участие в вебинаре: «Организация работы с одаренными детьми» // сайт Infourok.ru//;
- Участие во Всероссийском вебинаре: «Развитие одаренности в системе дополнительного образования детей»;
- «Одаренные дети: особенности познавательного развития, проблемы обучения и воспитания» // ЦНОИ, центр непрерывного образования и инноваций//;
- Участие в семинаре: «Использование историко-краеведческих материалов при организации работы с одаренными детьми» // Образовательный Центр «Открытое образование» //;
- Публикации во Всероссийском журнале «Педагогический опыт»: «Инновационные технологии развития одаренных детей в условиях дополнительного образования»;
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Проектная деятельность как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании по работе с одаренными детьми»;
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Организация исследовательской деятельности для одаренных обучающихся на занятиях туристско-краеведческого направления (для детей 10-14 лет);
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Гении не падают с неба» /организация психологического сопровождения одаренных детей/;
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Исследовательская деятельность для развития творческих способностей одаренных обучающихся в процессе физического воспитания в дополнительном образовании»;
- Публикации на сайте Infourok.ru: «Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования художественно- эстетического направления»;

В 2017-2018 учебном году на основании Постановления Администрации Белокалитвинского района от 29.01.2018 г. № 81 с 01.02.2018 г. в Центре введены платные образовательные услуги по программе Школы развития «Раз ступенька, два ступенька» (подготовка детей к школе), что является положительным результатом совместной деятельности педагогов, администрации ЦВР и родителей (законных представителей) обучающихся.

Центр ведёт учебно-воспитательную деятельность по четырём направлениям:



Рис. 1. Направления деятельности МБУ ДО ЦВР

В 2017-2018 учебном году в Центре занимались 872 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Большого сокращения численности по возрастным группам не отмечается. В ЦВР реализуется 21 дополнительная общеобразовательная программа в 68 детских объединениях.

С целью обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию независимо от места жительства образовательно-воспитательная деятельность в 2017-2018 учебном году осуществлялась как на базе ЦВР, так и на базе образовательных организаций посёлков Шолоховский и Горняцкий. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых ЦВР программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы. Прием в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей согласно правилам приема в учреждение и на основании заявления родителей, законных представителей.



Рис. 2. Развитие услуг дополнительного образования детей ЦВР

Организация образовательного процесса ЦВР построена на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно - гигиеническими нормами.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании расписания, утвержденного директором ЦВР. Занятия проводились с постоянным составом обучающихся в группах 2-3 раза в неделю. Учебный план выполняется в полном объеме. Занятия в объединениях проводятся регулярно. *После участия в районных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах у учащихся замечается повышение заинтересованности, а также сплоченности коллективов.*

Основной формой работы в детских объединениях ЦВР является занятие по 45 минут, у дошкольников по 30 минут. Длительность обучения в детских объединениях ЦВР отражена в общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования. Обучение велось по авторским и модифицированным дополнительным общеобразовательным программам. Срок освоения программы от 1 до 3 лет. Полнота реализации общеобразовательных программ составляет в среднем 95 %.

Образовательный процесс Центра сочетает разные формы занятий:

- групповые,
- индивидуальные,
- соревнования, турниры, конкурсы, фестивали и др.

Следовательно, отсутствие в нашем учреждении жесткой регламентации деятельности, субъект-субъектные взаимоотношения детей и взрослых, комфортные условия для творческого развития воспитанников *содействуют развитию целостной, разносторонне развитой личности.*

Наиболее популярными являются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Большим спросом пользуются детские объединения, ориентированные на воспитанников Шолоховской школы-интерната и дошкольников. Реализация данных программ предусматривают развитие интереса к

творчеству, моделированию, формированию конструкторского мышления и укреплению здоровья. Педагоги обучают юных учащихся навыкам работы с инструментами различной сложности. Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность.

Основными видами деятельности МБУ ДО ЦВР являются:

- ✚ обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- ✚ укрепление здоровья обучающихся;
- ✚ профессиональное самоопределение;
- ✚ творческий труд детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- ✚ адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- ✚ организация содержательного досуга.

Анализируя работу Центра за 2017-2018 учебного года, нужно признать, что дополнительное образование в современных условиях есть специфичная часть системы непрерывного образования, реализующая процесс становления личности в развивающихся сферах, способная представить детям:

- ✚ интеллектуально-познавательные;
- ✚ психолого-педагогические;
- ✚ профессионально-прикладные услуги на основе свободного самоопределения детей и их родителей.

Так же моделированию учебно-воспитательной среды способствовала реализация воспитательно-образовательных программ:

& Образовательная программа ЦВР раскрывает специфику перехода образовательного учреждения на качественно новый уровень на протяжении четырёх лет (2016-2020г.), являясь нормативно-управленческим документом и предназначена для прогнозирования перспектив образовательной деятельности **ЦВР** как учреждения, организатора и координатора образовательно-воспитательной и досуговой работы с детьми Белокалитвинского района (р.п. Шолоховский, Горняцкий) Ростовской области в едином региональном образовательном пространстве.

& «Программа развития МБУ ДО ЦВР 2016-2020г» цель, которой создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития **Центра**, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

& Программа «Край Донской, лазоревый» - воспитание учащихся Центра в традициях культуры Донского казачества и нацелена на:

- теоретическое и концептуальное осмысление опыта и перспектив развития, казачьих ОУ Ростовской области и совершенствование организационно-методического обеспечения;
- внедрение инноваций в образование с опорой на исследовательские методы обучения
- формирование системы знаний выпускника Центра и приобщение к историческим, нравственным, гражданским, семейно-бытовым традициям Донского казачества.

Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к народному творчеству.

Донская земля - это колыбель исконно казачьих традиций.

Одним из приоритетных направлений развития казачества, как было отмечено Президентом России, является работа с молодежью. Данное направление нашло свое отражение в Концепции государственной политики в отношении российского казачества.

В современных условиях наш Донской край активно внедряет казачье образование - оплот патриотизма и государственности. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие. И начинаться данный процесс должен с самых маленьких наших граждан, с тех, кому предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь. Система духовно - нравственного и патриотического воспитания молодежи на Дону признана лучшей и единственно цельной в стране, она завоевывает прочный авторитет в образовательном пространстве по всей России. Казачье образование отвечает всем современным требованиям воспитательной работы в условиях реализации Федеративного Государственного образовательного стандарта.

ЦВР уделяет большое внимание формированию нравственной личности в условиях обучения и воспитания, путем создания целостной системы учебно-воспитательной деятельности.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организация и проведение досуговых мероприятий.

Дополнительные общеобразовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы детского объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся Центра в результате освоения программы.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, соревнованиях, первенствах, фестивалях.

2. Анализ кадрового состава

В 2017 – 2018 учебном году в учреждении работает 19 педагогических работников. В последнее время количество совместителей продолжает снижаться, в связи с планом оптимизации Центра, в 2017 -2018 учебном году их стало на 9,5 % меньше.

Характеристика педагогического коллектива:

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров, следует отметить, что педагогический коллектив ЦВР характеризуется стабильностью кадров. Стабильность отмечается и ростом уровня профессиональной компетентности:

9 педагогов - имеют высшее образование, 10 педагогов - имеют специальное среднее образование; Укомплектованность кадрами по образовательному уровню следующая, в Центре работают 19 педагогов, из них:

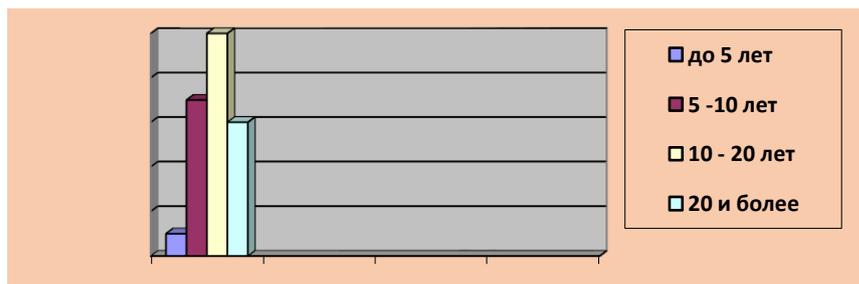


Рис.3. Педагоги со стажем работы

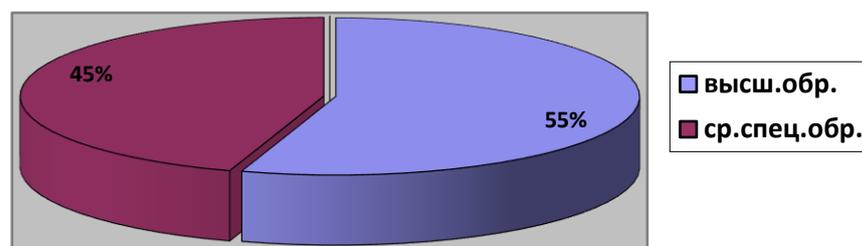


Рис. 4 Образование педагогических работников.

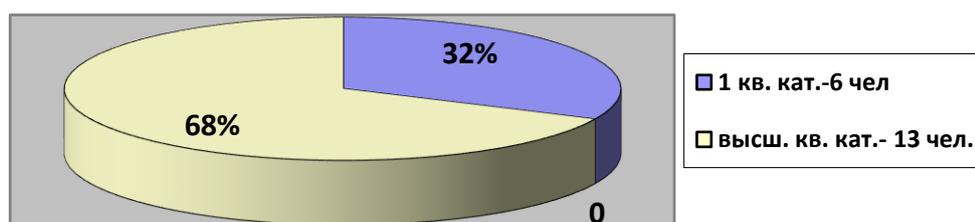


Рис. 5 Состав педагогов и уровень квалификации по категориям.

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми, всего педагогических работников 19;

из них:

- директор – 1;
- методист-1;
- педагог-организатор-1;
- педагог-психолог – 1;
- педагогов дополнительного образования – 15 (из них совместители- 4).

Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

✚ повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);

✚ подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;

✚ создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

Педагогический коллектив Центра в 2017-2018 учебном году в своей работе руководствовался:

2.1. Цель деятельности отмечена:

❖ *формированием мировоззрения у обучающихся ЦВР через вовлечение их в деятельность по изучению истории Донского казачьего общества и исторических традиций казачества;*

❖ *созданием максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка;*

❖ *воспитанием свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях современного общества.*

2.2.Реализовывались следующие задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры;
- воспитание бережного отношения к культуре своего народа;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга обучающихся, их родителей, удовлетворение разнообразных образовательных потребностей детей;
- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени учащихся и способствующих организации содержательного досуга;
- расширение информационного поля обучающихся в области разнообразных знаний, развитие их коммуникативных умений, самостоятельности, умения и стремления работать;
- организация взаимодействия с другими образовательными и культурными учреждениями, с общественными организациями, с предприятиями;
- работа по активизации воспитательной деятельности в детских объединениях.

МБУ ДО ЦВР-это:

- ✚ создание условий для освоения обучающимися качеств, ценностей и компетенций человека культуры донского казачества, формирование социального пространства на основе казачьих традиций;
- ✚ становление позитивного мировоззрения молодежи, сформированного на основе участия в мероприятиях, связанных с возрождением истории казачества;
- ✚ восстановления патриотических традиций, развитие духовных потребностей детей;
- ✚ формирование мировоззренческих взглядов и ценностей, направленных по пути духовного роста личности;
- ✚ активная и эффективная пропаганда среди подростков и молодежи истории казачества и казачьих традиций;
- ✚ успешное прохождение обучающимися ЦВР процессов адаптации, социализации, интеграции в социум и самореализация средствами системы дополнительного образования детей;
- ✚ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✚ приобретение практических знаний;
- ✚ укрепление здоровья и развитие интеллекта обучающихся.

Режим работы

Время работы: с 8.00 до 20.00 , выходной день – *воскресенье*.

Начало учебного года -1 сентября.

Начало занятий – не позднее 15 сентября.

Организационный набор в детские объединения: август – до 15 сентября.

Окончание учебного года 31 мая.

3.Анализ содержания образования и воспитательного процесса

Одним из существенных достоинств системы дополнительного образования детей традиционно считается вариативность содержания предлагаемого образования, которая проявляется не только в направленности программ, но и в их ориентации на разные целевые группы (категории детей), а также на актуальные потребности семей.

Родители готовы активно участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование. Зачисление обучающихся в детские объединения ЦВР осуществлялось на основании заявления родителей (законных представителей). В настоящее время в среде родителей и обучающихся, формируется социальный заказ к ЦВР как к учреждению с приоритетом в области обучения и воспитания.

ЦВР реализует совокупность дополнительных услуг (учебных, досуговых, социальных), отвечающих образовательным потребностям ребёнка, направленных на его самореализацию, достижения им определённого уровня образованности, предпрофильного обучения, гармоничного развития, адаптации в социальной среде.

3.1. Образовательная деятельность ЦВР осуществляется в рамках второго этапа (2016-2020 гг.) реализации «Образовательной программы», целью которой является:

Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО ЦВР, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи программы:

1. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения учреждения в режиме системного развития.

2. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы ДО.

3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания ДО, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

4. Формирование многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников ЦВР, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной сферы города.

5. Создание условий для привлечения в сферу ДО молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

6. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства

3.2. Анализ воспитательной работы МБУ ДО ЦВР за 2017-2018 учебный год.

Воспитательная деятельность ЦВР была направлена на реализацию плана воспитательной работы ЦВР на 2017-2018 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности одаренных обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития одаренной личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование и развитие коллективов в объединении;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение традиций;
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья, профилактика ПДД;

- Трудовое и экологическое воспитание;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Семья;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В октябре проводилась профилактическая акция «Любимый край!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам поселка, активную пропаганду вели педагоги дополнительного образования, выступление на родительском собрании в объединениях 1 г.о. прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД, ЗОЖ. В течение года проходили тематические мини-ринги «Я и дорога» «Безопасные дороги-детям». Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где объединения участвовали с большой активностью. Это – спортивные муравейники, весёлые старты, игры между объединениями, кросс, эстафеты, олимпиады, акции, конкурсы, соревнования, викторины. Замечательно прошёл спортивный праздник, приуроченный 23 февраля «Мой папа лучший» в объединении «Атлант» на базе школы № 11и детском объединение «Настольный теннис» на базе ЦВР «Спортивный ажиотаж», дети готовили название команд, визитки, а также соревнования, посвященные «Дню вывода войск из Афганистана». Праздник включал в себя и спортивные эстафеты, и игры, и викторину по ПДД. Команды отличала яркая единая форма, зрители в поддержку своих команд придумали кричалки. В неделю здоровья проходил комплекс мероприятий. В каждом объединении прошли беседы «Жизнь – территория здоровья». 9 мая дети всех детских объединений приняли участие в патриотической программе, посвящённой 73-й годовщине дня Победы «Бессмертный полк», прошли акции поздравления детей войны.

В течение года, по направлению «Нравственное воспитание», проходили:

- мастерская: «Добрых дел» (изготовление поделок и сувениров);
 - День матери конкурс рисунков «Это моя мама»;
 - конкурс рисунков «День Победы»
 - «Подари радость» (поздравление ветеранов пед.труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днём пожилого человека);
 - Акция «С верой в силу добра» (приуроченная ко Дню инвалидов, День донской казачки);
- Учебный год начался с торжественного мероприятия, посвящённого Дню знаний.

Для объединений в рамках недели «Я и закон» было проведено знакомство, в игровой форме, с главными праздниками нашей страны «Красный день календаря», игра «Знай и Люби свою Родину». Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: дети украшали здание Центра внешкольной работы кабинеты, педагоги вместе с воспитанниками готовили театрализованное Новогоднее представление.

Родители были гостями на праздниках: «Новогодние приключения», открытие мини-музей «Донские ремесла», «Золотая Осень», «1 сентября «Приключение Буратино» и др. Перед каждым мероприятием, собирали совет объединений, где выбирали форму игры, определялись с конкурсами, судейством, распределяли поручения для подготовки.

Результаты в воспитании

Воспитательная работа в учреждении строилась в соответствии с Концепцией воспитательной системы Центра внешкольной работы, плана культурно-досуговой деятельности. Хочется отметить результативную воспитательную работу педагогов дополнительного образования, которые проводили мероприятия на должном уровне, использовали разнообразные формы, сотрудничество с родителями, большой охват детей.

Организованы и проведены мероприятия для детей и подростков 1-7 классов. В работе использовались разнообразные формы проведения: конкурсные программы «Рыцарский турнир», «На балу у Золушки», и др., тематические праздники «В царстве Вежливости и Доброты», «День матери» тематические мероприятия по проекту «Край Донской Лазоревый», программа «Каникулы» и др. Проводились беседы были

познавательного характера «Грибная карусель», «Мы встречаем птичьи стаи», направленные на развитие творческих способностей детей «Овощное ассорти», «Город мастеров», «Холодок на палочке», «Моя мечта любимое дело, профессия», «Подросток в семье» и т.д. Качественному проведению способствовали и мультимедийные презентации, которые дополняли мероприятия увлекательной и полезной информацией, помогали эмоциональному переживанию ребенка и помогали ввести в тему всех присутствующих. Хочется отметить и то, что были привлечены и родители к участию в данных мероприятиях.

- За период 2017 – 2018 учебного года прошли 5 профилактических мероприятий: «Внимание – Дети», «Осенние каникулы», День памяти жертв ДТП, «Внимание – Дети!», «Весенние каникулы», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ».

В ходе мероприятий приняли участие все общины, дошкольные и дополнительные образовательные учреждения района.

Результаты: обновлены памятки и правила по БДД, на педсоветах обсуждены вопросы профилактики ДТП; проведены беседы с родителями; беседы с обучающимися, конкурсы рисунков, праздники, игры, инструктажи, практические занятия по ПДД.

В каждом мероприятии было задействовано до 114 человек.

Целью всех профилактических мероприятий является повышения эффективности мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

3.3. Инновационная работа

МБУ ДО ЦВР работает в режиме областной инновационной площадки «Инновационные технологии развития одарённых детей в условиях дополнительного образования».

Работа в этом учебном году строилась в соответствии с планом программы – внедренческого этапа экспериментальной площадки, который рассчитан на 1 год. Цель этапа - Обеспечить реализацию системы персонализированного и персонифицированного подхода в обучении, воспитании, развитии способностей детей с потенциальной одарённостью, стимулирования высоких достижений одаренных детей, педагогического сопровождения талантливых детей с использованием потенциала педагогических стратегий и тактик:

- внедрить инновационные технологии, практики, методы и формы работы с одаренными детьми на уровне учреждения;
- составить индивидуальные образовательные маршруты одарённых детей;
- совершенствовать систему поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- организовать повышение квалификации педагогов через корпоративное обучение (работа творческих групп, участие в семинарах, участие в работе методических объединений и др.);
- разработать методические рекомендации по формам работы с талантливыми обучающимися;
- организовать проведение родительских лекториев по вопросам воспитания и обучения одаренных детей;
- разработать систему деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию их индивидуальности;
- осуществлять коррекцию затруднений педагогов в процессе реализации проекта «Зажигаем звёзды»;

В соответствии с задачами экспериментальной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

В рамках программы «Зажигаем звезды» 2017-2018 учебном году работают все детские объединения, на базе детских садов (35,36,40) СОШ (7,8,11). Охват около 300 обучающихся.

Важное место занимала работа с одаренными детьми, диагностика их знаний, умений, навыков. Она позволила наиболее полно развить творческую активность, природные задатки, таланты и дарование обучающихся. Этому вопросу уделяли большое внимание педагоги: Бородина Н.В. (детское объединение «Волшебный краснотал»), Бабичева И.П. (Детское объединение «Сударушка»), Титов А.А. (студия «ТАКТ»), Федосеев С.В. (детское объединение «Атлант»), Чичерина А.Г. (детское объединение «Настольный теннис»), Михайловская И.Н. «Паутинка». Они строили учебный процесс по принципу самовыражения обучающихся, использовали подачу углубленного учебного материала, обучали детей работать со специальной справочной литературой, использовать образовательные порталы. Дети подтвердили свои ЗУН в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Знания, приобретенные воспитанниками объединений в результате освоения образовательной программы, явились фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в своей области. Анализ воспитательной работы, коллективно – творческой деятельности обучающихся МБУ ДО ЦВР.

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово-воспитательной системы МБУ ДО ЦВР в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра внешкольной работы. В 2017-2018 учебном году был разработан план воспитательно-массовой работы. Коллективно - творческие дела в Центре внешкольной работы планировались с учетом возрастных особенностей воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Среди задач, решаемых досуговой деятельностью – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствовало повышению качества социокультурной среды.

Воспитательная работа Центра внешкольной работы обладала открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи. Но в коллективно-досуговой работе МБУ ДО ЦВР есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности. Для реализации высокоуровневых мероприятий необходимо финансирование, создание общей программы воспитания детей, школ района и ЦВР, техническая оснащенность, транспортные средства.

В воспитательной работе ЦВР особое место отводилось беседам и дискуссиям на следующие темы: «Отношения в коллективе», «Здоровый образ жизни – это стильно», «Терроризм-угроза будущему», «Я – гражданин, я – избиратель», «Подари маме радость», «День космонавтики» и др. Это направление в досуговой деятельности очень помогало и в образовательном процессе.

Большим плюсом в массовой работе с кружковцами явились инновационные формы мероприятий. К таким можно отнести: развлекательно-игровую программу «Донская ярмарка», курс сплочения или тропу доверия, развлекательный вечер для старшеклассников «Гламурная вечеринка» и т.д., вечера-встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и ветеранами ВОВ.

По итогам 2017 – 2018 учебного года к 9 мая были разработаны и проведены акции «Поделись добром», «Помоги ветерану», «Украсим мир, подаренный в наследство», которые стали показательными всего МБУ ДО ЦВР. Здесь воспитанники большинства объединений продемонстрировали результаты своей воспитанности и умение.

В целом, воспитательная система МБУ ДО ЦВР старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

3.4. Анализ работы МБУ ДО ЦВР в летний период.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ребёнок обладает неотъемлемым правом полноценно прожить период летних каникул. Для этого была разработана и принята программа малоэкономичного лагеря организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «Лазорики». Цель программы – создание благоприятной социокультурной, здоровьесформирующей среды для детей и подростков в ходе оздоровительной кампании.

На протяжении летних каникул на базе МБУ ДО ЦВР работали творческие мастерские, проводились соревнования и конкурсы, на которых отдыхали и развивались около 150 детей и подростков. Для того, чтобы отдых детей был активным и интересным, педагогами были разработаны программы творческих мастерских по организации летнего отдыха и оздоровления, позволяющие каждому ребёнку наиболее полно раскрыть свои способности. В 12 объединениях была хорошая наполняемость детей. Проводилась масса интересных мероприятий по теме «Навстречу ЧМ» (спортивные игры, беседы, викторины, олимпиады, забавы, конкурсы рисунков). Организован и проведён турпоход по окрестностям поселка, дискотеки, конкурсы, игровые программы.

Следует отметить, что вся воспитательно - досуговая деятельность проводилась на едином дыхании благодаря творческому, сплоченному педагогическому коллективу. Она позволила ребятам раскрыть свои организаторские и творческие способности.

На следующий год следует учесть, что набор детей необходимо осуществлять заранее и количество детей в творческой мастерской должно быть не менее 12 человек.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагогов дополнительного образования к подготовке мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны обучающихся;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Что не удалось:

- не хватает театрализованных постановок для детей среднего и старшего звена;
- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

4. Анализ методической работы МБУДОЦВР за 2017-2018 учебный год.

задачи:

1. Методическое сопровождение по самообразованию и повышению уровня квалификации педагогов в информационно – коммуникационном пространстве, являющимися необходимыми условиями для качественного проведения всех видов занятий и мероприятий.
2. Профессиональное мастерство педагогов;
3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- теоретические и практические семинары;
- педагогический мониторинг;
- курсы повышения квалификации, самообразование, участие в самых различных конкурсах, семинарах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

Цель программы повышения квалификации педагогических работников:

- Создание максимально благоприятных условий для развития профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников ЦВР,
- Включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

По итогам 2017-2018 учебного года: 4 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации (Бабичева И.П., Михайловская И.Н., Лузан Т.Ю., Титов А.А.).

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников выполняется достаточно продуктивно. В 2017-2018 уч. г. для повышения методической грамотности педагогов и совершенствования образовательного процесса было реализовано: участие, выступления, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства и это является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги ЦВР с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещали мастер-классы, консультировались у опытных мастеров-профессионалов, посещали выставки, конкурсы, принимали участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня:

- Обмен опытом в виде открытых занятий, массовых мероприятий (Бабичева И.П., Михайловская И.Н., Титов А.А. А.К Богданова);
- Выступление с сообщениями и докладами на методических мероприятиях Центра. Проведено 2 семинара: 1) Семинар-практикум: «Разработка и внедрение в практику деятельности новых методик и технологий по организации досуговой деятельности» (планирование мероприятий на каникулы). С выступлением Федосеевой С.Н., Богдановой А.К.; 2) «Познавательная деятельность детей начального и среднего школьного возраста» в форме деления опытом. (Выступили Тодавчич И.В., Сафронов В.П., Теплякова Е.А., Алексеенко Л.Н.). Подготовлены презентации к семинарам.

Пропаганда деятельности Центра в СМИ, публикация творческих работ педагогов и Создание и публикация собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности педагогов. Педагоги делились опытом своей работы в том числе и на страницах сайта нашего Центра, сайт ИНФОУРОК, а также районной газеты «Перекрёсток»);

- Самообразование. (Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщёнными результатами которой будем знакомить своих коллег на внутренних методических мероприятиях. Посещение и анализ открытых мероприятий педагогов в Центре, городе и т.д.);
- Использование современных образовательных технологий.

В целом, контрольно-оценочная деятельность в текущем учебном году оказалась на должном уровне. В следующем учебном году этот вид методической работы будет продолжаться в данном направлении.

Социологическое исследование по изучению спроса на услуги дополнительного образования Центра показывают, что большинство населения воспринимают дополнительное образование как средство до профессиональной подготовки, как средство развития и удовлетворения познавательного интереса. Дополнительное образование создает условия для максимальной социальной адаптации, каждому ребенку предлагается множество ролей для создания собственного образа; развиваются креативные качества личности. Образование направлено на совершенствование профессионально важных качеств: умение контролировать и корректировать жизненные планы и само развиваться.

Что касается контингента воспитанников детских объединений, то в этом году он составил 872 воспитанника.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно среднее и старшее звено, примерно поровну мальчиков и девочек. Не остаются без внимания педагогов

дополнительного образования ребята из группы «риска». Охотно такие ребята занимаются в туристско-краеведческом, физкультурно-спортивном объединениях, однако задача дополнительного образования максимально охватить данный контингент детей. В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями. Следовательно, необходимо привлекать родителей.

Важную роль в организации образовательно-воспитательного процесса играет программно-методическое обеспечение. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал по 19 дополнительным общеобразовательным программам, с учётом уволившихся педагогов, работающих по совместительству, но имеющихся в документальном фонде. Основными формами учебно-воспитательной работы с обучающимися являются:

- ✚ учебные занятия;
- ✚ открытые занятия;
- ✚ лекции, проблемные лекции;
- ✚ тематические дискуссии;
- ✚ беседы с игровыми элементами;
- ✚ беседы, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, учебные игры;
- ✚ встречи с интересными людьми, дискуссии;
- ✚ проведение выставок, праздников, викторин, экскурсий;
- ✚ походов, спортивных мероприятий;
- ✚ показ спектаклей, проведение конкурсов и фестивалей и т.д.

Педагоги работали по модифицированным и авторским дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательно-воспитательный процесс в ЦВР строился на основе общеобразовательных программ детских объединений. В Центре реализуется 19 программ.

Их можно классифицировать следующим образом:

По виду:

- ❖ Модифицированные – 15(68%);
- ❖ Авторские – 7(32%);

По уровню освоения:

- ❖ Практико-ориентированные;
- ❖ До профессиональные.

По уровню реализации: для младших школьников; для среднего школьного возраста; для старших школьников; для молодёжи.

По продолжительности освоения:

- ❖ 2-годичные - 15 (68%);
- ❖ 3-годичные - 7 (32%).

Все эти программы утверждены на педагогическом совете.

Кроме того, в Центре реализуются программы и проекты:

1. Программа «Край донской лазоревый». Основным назначением программы является: связь с историей казачества, его культурой и бытом.

2. Программа «Мир во мне и я для мира». Цель- создание благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

3. «Каникулы светофора» -Охрана жизни и здоровья юных граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

4. **«Незабудки»** - Программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, цель программы: формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии, создание условий для их полноценной жизни).

5. **Программа «Зажигаем звезды»:** Цель программы: создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

6. **Программа «Мир вокруг нас»** - Привлечение детей и подростков к активно организованной досугово-воспитательной деятельности.

7. **Программа «Дорога в мир увлечений»** - Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

8. **Программв «Мир, в котором нет чужих!»** - Создание условий для успешной реабилитации и социальной адаптации в обществе всех категорий детей, посредством участия в досуговой деятельности.

9. **Программа «Я рождён в России»** - Программа по патриотическому воспитанию учащихся» (цель программы: создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие каждому ребенку возможность гармоничного развития личности, формируя у него чувство патриотизма, ответственности, самобытности, духовности).

10. **«Ура, каникулы!»** Цель программы: организация содержательного досуга детей, физическое и нравственное оздоровление детей, воспитание детей с активной жизненной позицией.

11. **«Секрет семейного счастья».** Цель программы: установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка. Создание атмосферы доверия и взаимоподдержки в интересах творческого развития детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.

12. **«Уберечь от дурмана».** Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, цель программы: профилактика правонарушений, преступлений, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

13. **«Мастер радости».** Программа по социализации и адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

14. **Военно-патриотический клуб «Русич».** Программа рассчитана на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков.

Коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической деятельности, наращивается содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Задачи методической деятельности:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Формирование и реализация единой методической темы Центра.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Методическая работа – постоянный, повседневный процесс, сочетающийся с разными формами работы. Методическая тема соответствовала основным задачам, стоящими перед Центром.

Успешности методической работы способствует активная группа педагогов, идущих в ногу со временем и равнодушных к результатам своей работы и работы ЦВР: Федосеева С.Н., Бабичева И.П., Лузан Т.Ю., Алексеенко Л.Н., Федосеев С.В., Титов А.А., Чичерина А.Г. и др.

По итогам работы за 2017-2018 учебный год можно отметить:

- Продолжение роста профессионального уровня педагогов.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- Работа с МО, МС и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- Заинтересованность большинства педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса. *Осуществлялись задачи, поставленные методистом и руководителями МО в учебном году:*
 - ✓ Организация системной адресной методической поддержки в развитии творческого потенциала педагогических работников;
 - ✓ В самообразовании педагогов с целью восполнения недостающих теоретических и практических знаний, повышения квалификации;
 - ✓ Повышение информационной культуры педагогов, информационно-методическая поддержка и удовлетворение информационных потребностей педагогов (создание тематической картотеки материалов о новых достижениях в области образования, обзор материалов периодической печати);
 - ✓ Накопление, систематизация педагогических материалов, создание доступного электронного банка педагогического опыта работы коллектива;
 - ✓ Пропаганда и распространение передового опыта.

5. Результаты обучающихся и педагогов МБУ ДО ЦВР за 2017-2018 уч. год.

№	Название конкурса	Фамилия Имя педагога	Результаты
1.	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» (Почемучка детский развивающий портал)	Бабичева И.П. (Шурыгина Алина 11лет) Лузан Т.Ю. (Савенкова Елизавета 9 лет) Михайловская И.Н. (Макиев Артем 6 лет) Черенкова А.П. (Лаврухина Вероника 8 лет)	Диплом I место Диплом I место Диплом Лауреат Диплом I место
2.	Всероссийский конкурс «Золотая осень» (организатор конкурса «Мои таланты»)-Всероссийский центр творчества	Алексеевко Л.Н. Аксенова Мария 7 лет (ноябрь)	Диплом II место
3.	Всероссийский конкурс «Животный мир» (организатор конкурса «Мои таланты»)-Всероссийский центр творчества	Алексеевко Л.Н. Буватова Полина 10 лет (ноябрь)	Диплом I место
4	Всероссийский творческий конкурс Талантоха «Мой друг Луковка»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина 11 лет Ноябрь	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс «Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма»	Теплякова Е.А.	Диплом I место
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Волшебный мешочек»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина 11 лет Ноябрь	Диплом I место

7	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Дары осени»	Черенкова А.П. Мартыщенко Глеб 8 лет ноябрь	Диплом I место
8	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Осенний листок»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина 9 лет ноябрь	Диплом II место
9	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Грибной восторг»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия 12 лет ноябрь	Диплом I место
10	Международный творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон» работа «Осенняя мандала»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дмитрий 9 лет ноябрь	Диплом I место
11	Международный конкурс «Безопасная дорога» портал образования	Алексеенко Л.Н. Алексеенко Тимофей 9 лет	Диплом I место
12	Международная олимпиада «Новогодняя сказка» МИОП Лидер интерактивный портал	Алексеенко Л.Н. Свинцова Настя 11 лет	Диплом I место
13	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Зима» («ССИТ»).	Бабичева И.П. Синягина Полина Лузан Т.Ю. Бодранова Настя	Диплом III место
14	Международный конкурс детского творчества «Краски»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина	Диплом III место
15	Международный дистанционный конкурс «Старт» (дошкольники) сайт Konkurs-start.ru	Федосеева С.Н. декабрь 17 Костромеева С. Морозова Н Макиев А Семенов В Шараухова С. Павлова Н. Смирнова К. Метешова П.	Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место (8 шт)
16	Международный дистанционный конкурс «Старт» (дошкольники – МАТЕМАТИКА) сайт Konkurs-start.ru	Федосеева С.Н. Макиев А Метешова П. Морозова Н Щенникова С	Диплом I место (4 шт)
17	Международная викторина «Что мы знаем о часах и времени»	Алексеенко Л.Н. Алексеенко Тимофей 9 лет	Диплом I место
18	Открытый областной Рождественский турнир по настольному теннису	Чичерина А.Г. Цыбульник Вика Макаров Дима	Д II степени -2 место Д III степени -3 место 1 Грамоты 2 м 2 Грамоты 3м
19	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Михайловская И.Н. декабрь Симонова Дарина 9 лет	Диплом III место

20	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Бабичева И.П. декабрь Лаврухина Вика 7 лет	Диплом II место
21	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Черенкова А.П. декабрь Абидов Иван 6 лет	Диплом I место
22	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Лузан Т.Ю. декабрь Глазепя Саша 8 лет	Диплом II место
23	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Чичерина А.Г. Чичерин Артем 7 лет	Диплом II место
24	Международная олимпиада «Загадки математики»	Федосеева С.Н. Морозова Настя 6 лет	Диплом I место
25	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Корабль знаний»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина 11 лет	Диплом I место
26	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина 11 лет	Диплом I место
27	Международный конкурс «Юные дарования»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина 11 лет	Диплом I место
28	Всероссийский творческий конкурс Талантоха декоративно-прикладного творчества	Теплякова Е.А. январь Смелякова Алина 11 лет Силина София	Диплом I место
29	Всероссийская олимпиада «Мириады открытий»	Федосеева С.Н. Морозова Настя Макиев Артем Бузанов Артемий	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
30	Всероссийская олимпиада «АБВГ Дейка»	Федосеева С.Н. Павлова Настя Шматько Маша Моисеенко Иван	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
31	Всероссийский творческий конкурс «Сова и синица»	Аверьянова Л.С. Кульбакина Вика Тихонова Агата 8 лет	Диплом III место Диплом II место
32	Международный творческий конкурс «Собака-Символ года» Дружок	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
33	Международный творческий конкурс «Собака-Символ года» Дружная семейка	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
34	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом II место
35	Всероссийский конкурс «Мои таланты» «Новый год»	Алексеев Л.Н. Алексеев Тимофей 9 лет	Диплом I место
36	Международная дистанционная олимпиада infourok по физической культуре	Чичерина А.Г. Чичерин Артем Семенов Евгений Тращенко Алексей	Диплом I место Диплом III место Диплом II место
37	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 дошкольники	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Липлявкин	Диплом II место

		Смирнова Костромеева Бокарева Кузубов Подкопаев Благородова Метешова	10 дипломов 1 место
38	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 дошкольники «Лесное царство»	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Бокарева	Диплом III место Диплом III место Диплом III место 3 диплома
39	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее царство»	Аверьянова Л.С Иконникова Аделина Самойлов Дима Павлова Настя Кузубов Егор	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место
40	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Черенкова А.П. Титова Вероника 9 лет	Диплом II место
41	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дмитрий 9 лет	Диплом I место
42	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Бабичева И.П. Похило Карина блет	Диплом I место
43	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Михайловская И.Н. Рукавичкина София 8 лет	Диплом I место
44	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по ОБЖ	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна БеляевскаяПолина	Диплом II место Диплом I место Диплом I место
	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по физ-ре	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна БеляевскаяПолина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
45	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вечер»	Аверьянова Л.С Липлявкин Иван Метешова Полина Морозова Настя	Диплом III место Диплом II место Диплом III место
46	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» математика	Федосеева С.Н. Метешова П. Липлявкин Иван Таперичкина Катя Смирнова Капа Костромеева София Кузубов Егор Иконникова Аделина Подкопаев Ваня Благородова Полина	Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом I место

		Павлова Настя Морозова Настя Шматько Маша Щенникова София	Диплом II место Диплом II место 13 дипломов
47	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей	Диплом I место
48	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный город»	Алексеевко Л.Н. Бородинова Катя	Диплом I место
49	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Алексеевко Л.Н. Буватова Полина	Диплом II место
50	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Алексеевко Л.Н. Свинцова Настя	Диплом II место
51	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 по физ-ре	Тодавчич И.В. Измайлов Илья 15л Дмитриев Тимофей 15 лет	Диплом II место Диплом II место
52	Муниципальные соревнования по настольному теннису	Чичерина А.Г. Никитин Максим	Грамота 3место
53	Всероссийский конкурс «Моя планета»	Чичерина А.Г. Чичерин Артем	Диплом I место
54	Всероссийская метапридметная олимпиада «Я эрудит»	Теплякова Е.А. февраль Смеякова Алина 11 лет	Диплом I место
55	Международный конкурс «Круговорот знаний» предмет Математика	Федосеева С.Н. Макиев Артем 7л	Диплом III место
56	Международная дистанционная олимпиада infourok Зима 2018 ИЗО	Аверьянова Л.С. Морозова Настя 6 л Павлова Настя Титова Вероника 9 лет Липлявкин Иван 7 лет	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
57	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина 11 лет	Диплом I место
58	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Михайловская И.Н. Макиев Артем блет	Диплом I место
59	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон» на портале «ПочемуЧка»	Лузан Т.Ю. Гончарова Светлана 8 лет	Диплом I место
60	Международная дистанционная олимпиада «Круговорот знаний» физкультура	Чичерина А.Г. Валеева Мария 12лет Зареченец Артем 12лет Деревянкин Алексей 12л Шилов Дмитрий 15л Цибульник Виктория 15л Бондарев Максим 15л Чичерин Артем 7лет	Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
61	Международная викторина «Калейдоскоп дорожных правил»	Алексеевко Л.Н. Мохова Анна Буватова Полина Свинцова Анастасия Бородинова Катя Мальгина Арина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

62	Международная дистанционная олимпиада «Круговорот знаний» математика	Федосеева С.Н. март Пимачева Полина Смирнова Аделия Бузанов Артемий Моисеенко Иван Семенов Виталий Щенникова Софья Шматько Мария Тимирев Артем Киселев Тимофей	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место
63	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Бабичева И.П. Синягина Полина	Диплом I место
64	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Кроссворд» работа «Волшебный мир дек-прикл творчества»	Бабичева И.П. Бурлаченко Ульяна	Диплом I место
65	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество» Улыбка весны	Бабичева И.П. Какичева Юлия	Диплом I место
66	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество» Здравствуй солнце Весна пришла Фиалка в горшочке	Михайловская И.Н. Макиев Артем Синебрюхова Вика Симанова Дарина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
67	Всероссийское издание «Слово педагога» Международный конкурс «Сказочная страна»	Теплякова Е.А. Мачитадзе Милена	Диплом I место
68	Журнал «Педагог» Всероссийская викторина «В стране «Светофория» Конкурс «Моя мама-лучше всех»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место
68	Альманах педагога Международная викторина «Отгадай=ка» Международное тестирование «Маленький гений»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место
69	международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Сказка Репка»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина Тепляков Дмитрий	Диплом I место Диплом I место
70	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Весенняя капель» Международный конкурс декоративно-прикладное творчество «Подарок маме» «Сердце для мамы»	Лузан Т.Ю. Глазепя Александра Маркелова Анна Непомнящих Дима	Диплом II место Диплом I место Диплом I место

71	Альманах педагога Всероссийская викторина «Земля- наш общий дом !» «Мир вокруг нас»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дима Непомнящих Дима	Диплом I место Диплом II место
72	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 по физ-ре	Чичерина А.Г. Попович Юлия Коршев Миша Левтринский Алексей Чичерин Артем Гетьман Милана	Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
73	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» «Здоровый образ жизни» «Здоровье и безопасность»	Михайловская И.Н. Руковичкина Софья Макиев Артем Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
74	международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс по технологии ко Дню защитника Отечества по ПДД	Бабичева И.П. Шурыгина Алина Цыканова Лидия Шурыгина Алина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
75	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 по физ-ре	Федосеев С.В. Гаркопа Максим Гончарова Яна БеляевскаяПолина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
76	IVсероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Похило Карина	Диплом I место Диплом II место
77	IVсероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Руковичкина Софья Макиев Артем	Диплом III место Диплом I место
78	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица» «Игры и игрушки» «Мир природы» «Здравствуй, масленица» «Зимние забавы» «Краски осени» «Компьютерная графика и иллюстрации» «Олимпиада по экологии» «Здравствуй масленица» «Игры и игшрушки»	Алексеенко Л.Н. Хопрячкова Алина 11лет Бородинова Катя Свинцова Анастасия Алексеенко Тимофей Буватова Полина Буватова Полина Казаченко Милана Унанян Сюзанна Попович Юлия Мохов Данил Казаченко Милана Свинцова Настя Алексеенко Тимофей Алексеенко Тимофей Алексеенко Тимофей Мальгина Арина	Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом II место

	«Мир природы» «Зимняя сказка» «Краски осени»	Хлуднева Полина Свинцова Настя Заслонина София Борисова Евдокия	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом III место
79	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 «В гостях у природы» дошкольники	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Настя Липлявкин Иван Кузубов Егор Метешова П. Костромеева София Подкопаев Ваня Благородова Полин	Диплом I место Диплом I место
80	Всероссийский конкурс «Путь к успеху» номинация «Мое творчество»	Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей	Диплом I место
81	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Лузан Т.Ю. Маркелова Анна Соколова Вика Непомнящих Дима	Диплом II место Диплом II место Диплом I место
82	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух»	Чичерина А.Г. Шишова Катя 17л Мигулин Рома 16л Лыкова Вика 16л Анттипова Варя 16л Голузова Настя 16л Титова Вероника 10л Чичерин Даниил 16л Бякова Дарья 14л Крижичковский Дмитрий 14л Половецков Саша 15 л	Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом III место
83	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка)	Бородина Н.В. Осипова Ульяна	Диплом I место
84	Талантикус олимпиады Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» «Возвести избу не шутка»	Бородина Н.В. Осипова Ульяна Буватова Полина	Диплом I место Диплом I место
85	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» «Мир природы»	Черенкова А.П. Ченкина Настя 9л Щербаков Давид 10л Мартон Данил 9л Гелемеев Матвей	Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место
86	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом Россия» «Мир природы» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» Всероссийский конкурс талантов	Алексеевко Л.Н. Мохова Анна 11л Буватова Полина 11л Алексеевко Тимофей 10л Свинцова Настя 11л Алексеевко Тимофей Алексеевко Тимофей	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место

	«Очумелые ручки» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик –семицветик» Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Свинцова Настя Алексеенко Тимофей	Диплом I место Диплом I место
87	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по технологии» Всероссийский конкурс талантов «Мой дом Россия» Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Теплякова Е.А. Тепляков Дима 12л Тепляков Дима 12л Мачитадзе Милана Мачитадзе Милана	Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом II место
88	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Очаровательный цветок	Михайловская И.Н. Тупицина Ангелина	Диплом I место
89	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Весенний букет	Черенкова А.П. Липлявкин Иван	Диплом II место
90	II Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» (портал Почемучка) Первый весенний букет	Бабичева И.П. Лаврухина Вероника	Диплом III место
91	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 В гостях у природы «Гуси-лебеди» по мотивам русской народной сказки	Федосеева С.Н. Павлова Настя Морозова Настя Липлявкин Иван Кузубов Егор Метешова П. Бокарева Диана Подкопаев Ваня Благородова Полин Шматько Маша Щенникова Соня Павлова Настя Морозова Настя Липлявкин Иван Смирнова Капитолина Метешова П. Бокарева Диана Подкопаев Ваня Благородова Полина Кузубов Егор Шматько Маша	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место
92	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик	Теплякова Е.А. Мачитадзе Милана	Диплом I место

	-семицветик» «Весенние настроение»		
93	Портал педагогов Международный конкурс «Юные дарования»	Теплякова Е.А. Смелякова Алина	Диплом II место
94	Всероссийская метапредметная олимпиада «Я эрудит»	Теплякова Е.А. Силина София Тепляков Дмитрий	Диплом I место Диплом II место
95	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 музыка	Титов А.А. Гольцева София Бокарева Диана Капралов Вадим Мартыщенко Глеб	Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место
96	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы» «Очумелые ручки» «Игры и игрушки»	Черенкова А.П. Гольцева София Марченко Алина Даньшина Алина Макиев Артем	Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом II место
97	Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле- здоровый дух» «Правила безопасности»	Чичерина А.Г. Бякова Даша 14 Чичерин Данил 16 Крижичковский Дима 14 Чичерин Артем 7 Мигулин Рома 16 Тращенко Алексей Валеева Маша Попович Никита Цыбульник Никита Широков Дмитрий	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом I место
91	Всероссийский творческий конкурс «Замурчательные кошки»	Черенкова А.П. Мартыщенко Глеб	Диплом I место
92	Всероссийский творческий конкурс «Замурчательные кошки»	Бабичева И.П. Лаврухина Виктория	Диплом II место
93	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки» «Игры и игрушки» «Мир природы»	Черенкова А.П. Даньшина Алина Марченко Алина Макиев Артем Гольцева София	Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом I место
94	Всероссийский конкурс талантов «Мир животных» «Мое путешествие» «Мой дом-Россия» «Олимпиада по технологии»	Алексеев Л.Н. Мальгина Арина 11л Алексеев Тимофей 10л Буватова Полина 11л Алексеев Тимофей Алексеев Тимофей	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом I место
95	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» «Правила вежливости» «ПДД для дошкольников»	Михайловская И.Н. Синебрюхова Вика. Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место
96	Международный конкурс «Время года»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина	Диплом I место
97	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Бурлаченко Ульяна	Диплом I место Диплом II место

98	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Михайловская И.Н. Симанова Дарина Руковичкина Софья	Диплом II место Диплом I место
99	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Михайловская И.Н. Синебрюхова Вика Тупицына Ангелина Макиев Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
100	II Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Лузан Т.Ю. Непомнящих Дима Савенкова Лиза Гуртовой Александр	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
101	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 ИЗО	Аверьянова Л.С. Шматько Маша Макиев артем Благородова Полина Метешова Полина Щенникова Софья Морозова Настя Павлова Настя Липлявкин Ваня Семенов Виталий Кузубов Егор	Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
102	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Мир животных» «Мой дом-Россия» «Очумелые ручки»	Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей Бородинова Катя 11л Евстратов Александр 12л Мохова Анна 11л Мохов Данил 11л Мальгина Арина 11л Свинцова Настя 11л Алексеевко Тимофей 10л Буватова Полина 11л Свинцова Настя 11л	Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом III место Диплом I место
103	Всероссийский конкурс Узнавай-ка! Дети	Лузан Т.Ю. Савенкова Лиза Сопельченко Яна Глазепя Саша	Диплом II место Диплом I место Диплом II место
104	Международная интернет олимпиада «Здоровый образ жизни» «Время года»	Бабичева И.П. Шурыгина Алина Цыканова Лидия Похило Карина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
105	Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие» «Планета земля» «Мой дом-Россия» Блиц-олимпиада для школьников «Голоса природы» («Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС УРОК»	Теплякова Е.А. Глуско Аня Васильченко Настя Зимовейскова Настя Мохова Даша Гусенцова Алина Смелякова Алина	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место

106	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима 2018»	Михайловская И.Н. Рукавичкина Софья Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей Теплякова Е.А. Зимовескова Настя Черенкова А.П. Коршев Михаил Бабичева И.П. Лаврухина Вероника Петрашик В.К. Маолова Валерия Лузан Т.Ю. Романчук Алина Петрашик В.К. Алексеева Настя	Диплом I место ЮФО Диплом I место РО Диплом I место РО Диплом I место РО Диплом I место БК Диплом II место БК Диплом I место БК Диплом I место БК
107	Международная дистанционная олимпиада infourok Весна 2018 музыка	Титов А.А. Тарасевич Настя Крижичковский Дмитрий	Диплом II место Диплом I место
108	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Теплякова Е.А. Тепляков Дмитрий 11 лет	Диплом I место
109	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия» «В здоровом теле- здоровый дух» «Мое путешествие» «Олимпиада по физкультуре»	Чичерина А.Г. Таничев Егор 16л Чичерин Даниил 16л Мигулин Роман 16л Таничев Данил 16.л Жуков Анатолий 16л Звольская Виктория 16л Рябченко Данил 16л Чичерин Даниил 16л	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место
110	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка»	Бабичева И.П. Цыканова Лидия Шурыгина Алина Лаврухина Вика	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
111	Портал Солнечный свет Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Лузан Т.Ю. Глазеп Александр Крымов Иван	Диплом II место Диплом II место
112	Всероссийский конкурс талантов «Лучшая презентация» «Мир животных» «Очумелые ручки»	Алексеевко Л.Н. Алексеевко Тимофей Сафронова Анна Буватова Полина Свинцова Анастасия Алексеевко Тимофей Мальгина Арина Бородинова Катя Алексеевко Тимофей Зубков Николай Мохова Анна	Диплом I место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом II место Диплом I место
113	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом –Россия»	Теплякова Е.А.	

	«Мир природы» «Очумелые ручки»	Силина София Тепляков Дмитрий Мачитадзе Милена Смеякова Алина Гуреева Диана	Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место
114	Международная викторина «Краски солнечного лета» Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие» «Очумелые ручки» «Игрушки и игры» «В здоровом теле-здоровый дух» Международный конкур «Яркое солнце» Журнал ПЕДАГОГ	Теплякова Е.А. Смеякова Алина Тепляков Дмитрий Смеякова Алина Силина София Гуреева Диана Тепляков Дима Мачитадзе Милена Мачитадзе Милена Смеякова Алина Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место
115	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом- Россия» «В здоровом теле-здоровый дух» «Мое путешествие»	Чичерина А.Г. Неменуца Настя Мигулин Роман Шишова Катя Косов Вячеслав Чичерин Даниил Бякова Даша Коженков Валерий Антипова Варя	Диплом II место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом II место

6. Выводы.

Самообследование МБУ ДО ЦВР по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- ➡ открытием деятельности детских объединений по четырём направлениям;
- ➡ сохранность контингента обучающихся;
- ➡ успешным участием обучающихся в различных интеллектуальных, культурно эстетических конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях;
- ➡ показателей квалификации педагогического состава ЦВР:
 - сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
 - освоение новых методик и приемов работы;
- ➡ показателей методической деятельности:
 - повышение уровня методических услуг;
 - диагностика образовательного процесса;
- ➡ показателей взаимодействия с другими социальными институтами:
 - укрепляются связи с семьей;
 - сотрудничество с образовательными организациями в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МБУ ДО ЦВР заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и

развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МБУ ДО ЦВР.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе ЦВР, так и на базе образовательных организаций р.п. Шолоховский, п. Горняцкий, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

7. Проблемы и пути решения.

Проводя анализ работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР в процессе самообследования, были выявлены следующие проблемы и задачи, требующие своевременного решения, на новый учебный год:

1. Качество программного обеспечения:

- некоторые программы не соответствуют требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования;
- слабое отражение в дополнительных образовательных программах современных тенденций развития образования.

2. Предполагаемые пути решения:

- повышение качества работы методической службы;
- информационное просвещение педагогов по данной проблеме путем организации методических совещаний, семинаров и т.п.;
- разработка методических пособий для педагогов дополнительного образования по оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Диагностический инструментарий, используемый педагогами, не в полной мере позволяет оценить результаты обучения по образовательной программе, степень сформированности предметных и личностных компетенций обучающихся.

Предполагаемые пути решения:

- совершенствование диагностического инструментария путем повышения профессиональной компетентности педагога;
- методической службе ЦВР оказать помощь педагогам при выборе, разработке диагностического инструментария.
- Педагогическим работникам продолжить пропаганду здорового образа жизни, антинаркотическую пропаганду строить на принципах позитивной направленности и не нести оттенок безысходности;
- проводить профилактическую работу с обучающимися, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности у обучающихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- проведение смотров – конкурсов на лучшую организацию спортивно досуговой деятельности.

Конечно, в МБУ ДО ЦВР как и в любой другой образовательной организации, существуют свои проблемные зоны, устранение которых позволит выйти на новый, более качественный уровень деятельности.