

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦВР
Л.С. Аверьянова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Шолоховского Центра внешкольной работы**

*Белокалитвинский район
р.п. Шолоховский
2019 год*

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР

1.1. Общая характеристика МБУ ДО ЦВР

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы было создано с целью реализации дополнительных общеразвивающих программ и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом МБУ ДО ЦВР.

МБУ ДО ЦВР является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы. МБУ ДО ЦВР от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права.

МБУ ДО ЦВР выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шолоховский Центр внешкольной работы, МБУ ДО ЦВР.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дополнительная образовательная организация.

Юридический адрес: 347022, Российская Федерация, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 32.

Адреса и места осуществления образовательной деятельности:

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 32 (основное здание);

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 54;

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Пушкина, 5;

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, р.п. Шолоховский, ул. Комсомольская, 15;

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Майская, 26;

347022, Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Горняцкий, ул. Театральная, 1;

Телефоны, факс: 8(863)8354008; электронная почта: cvr67@yandex.ru; адрес сайта в сети Интернет: www.cvrbkobr.ru.

1.2. Правоустанавливающие документы МБУ ДО ЦВР

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование «Белокалитвинский район».

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом Белокалитвинского района.

Свою деятельность МБУ ДО ЦВР осуществляет на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 15.01. 2015г.), утвержденного приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района № 240 от 16.04.2015г. зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России № 22 по Ростовской области от 23.04.2015 г.;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 10.09.2015г., № 5754, серия 61Л01 № 0003389, срок действия – бессрочно.

Директор МБУ ДО ЦВР: Аверьянова Людмила Станиславовна, моб. - 8(918)5408624, e-mail: lyudmila.averyanovadirektor.67@mail.ru.

МБУ ДО ЦВР осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г., № 196, федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными актами МБУ ДО ЦВР, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

МБУ ДО ЦВР осуществляет образовательную деятельность и реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим четырём направленностям: **(художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).**

Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Количество обучающихся в учреждении составляет 1141 человека

Характеристика контингента обучающихся по возрасту:

- дошкольный возраст (5-7 лет) – 408 чел.;
- младший школьный возраст (8-11 лет) – 375 чел.;
- средний школьный возраст (12-15 лет) – 256 чел.;
- старший школьный возраст (16-18 лет) – 102 чел.

Характеристика контингента обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ:

- художественная направленность – 669 чел.;

- физкультурно-спортивная направленность – 146 чел.;
- туристско-краеведческая направленность – 94 чел.;
- социально-педагогическая направленность – 232 чел.

Содержание образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР в 2019 году определялось стратегической целью – созданием условий для обеспечения высокого качества образовательной деятельности с ориентацией на духовно-нравственные ценности, а также условий для успешного становления личностного роста и социализации детей и подростков.

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- разработка и реализация современных дополнительных общеобразовательных и досуговых программ, ориентированных на обогащение и расширение социокультурной практики, гражданско-патриотического и духовно-нравственного опыта обучающихся;
- ориентация воспитательных усилий педколлектива на развитие у детей и подростков установок на созидательную и продуктивную деятельность, мотивацию развития, осознанный выбор профессии;
- активизация инновационной деятельности.

1.4. Сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в учреждении

Характеристика реализуемых программ:

По направленностям образовательной деятельности:

- художественная – 17 программ;
- физкультурно-спортивная – 3 программы;
- Туристско-краеведческая – 3 программы;
- социально-педагогическая – 4 программы.

По срокам реализации:

- 1 год – 8 программ;
- 2 года – 8 программ;
- 3 и более лет – 11 программ.

По уровню освоения:

- ознакомительный – 8 программы;
- базовый – 8 программ;
- углубленный – 11 программ;

По типу:

- авторские – 11 программ;
- модифицированные -12 программ;
- адаптированные – 4 программы.

В МБУ ДО ЦВР реализуются 27 дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 4 адаптированные программы по работе с детьми ОВЗ.). Программы соответствуют Образовательной программе и Программе развития МБУ ДО ЦВР. Все программы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором МБУ ДО ЦВР. В настоящее время программы переработаны в

соответствии с новым ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 20.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам нового поколения.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Региональными рекомендациями к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно в соответствии с требованиями действующего законодательства на методическом Совете, рассматриваются к принятию на педагогическом Совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 10 сентября текущего года, и утверждаются приказом директора.

1.5. Программное обеспечение образовательного процесса Художественная направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
1.	Программа ИЗО-студии «Акварель»	авторская	базовый	Аверьянова Л.С. педагог дополнительного образования, 2012 г., 6-11 лет, предполагает создание благоприятных условий для развития творческих, художественных способностей детей средствами изобразительного искусства и т.д.	2
2.	Программа «Домовенок» (мягкая игрушка)	авторская	базовый	Алексеев Л.Н., педагог дополнительного образования, 2008 г., 6-15 лет, прикладная деятельность, знания традиций, развитие творческих способностей, фантазия.	2
3	Программа «Растушка»	модифицированная	ознакомительный	Алексеев Л.Н., педагог дополнительного образования, 2019 г., 6-7 лет, прикладная деятельность, знания традиций, развитие творческих способностей, фантазия.	1
4.	Программа «Сударушка» (кройка и шитье,	авторская	углубленный	Бабичева И.П., педагог дополнительного образования, 2010 г., 6-17 лет,	3

	изготовление поделок)			предполагает приобщение детей к трудолюбию, индивидуально-художественному вкусу, практической деятельности, умений и навыков.	
5.	Программа «Сударушка» для детей с ОВЗ	адаптированная	ознакомительный	Бабичева И.П., педагог дополнительного образования, 2019 г., 6-7 лет, предполагает приобщение детей к трудолюбию, индивидуально-художественному вкусу, практической деятельности, умений и навыков.	1
6.	Программа «Такт» (вокал)	модифицированная	углубленный	Титов А.А., педагог дополнительного образования, 2010 г., 6-16 лет, предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников путем приобщения к вокальному искусству.	3
7.	Программа «Умелые ручки» (изготовление поделок)	модифицированная	базовый	Лузан Т.Ю., педагог дополнительного образования, 2014 г., 6-12 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию интереса к женскому рукоделию, навыков искусства, вкуса, стиля.	2
8.	Программа «Шик» (изготовление поделок)	модифицированная	углубленный	Лузан Т.Ю., педагог дополнительного образования, 2014 г., 12-17 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию интереса к женскому рукоделию, навыков искусства, вкуса, стиля.	3
9.	Программа «Умелые ручки» (изготовление поделок) для детей с ОВЗ	адаптированная	ознакомительный	Лузан Т.Ю., педагог дополнительного образования, 2019 г., 7-9 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию интереса к женскому рукоделию, навыков искусства, вкуса, стиля.	1

10.	Программа «Волшебный клубок»	авторская	углубленный	Теплякова Е.А., педагог дополнительного образования, 2014 г., 6-15 лет, целью является развитие творческих способностей учащихся, трудолюбие, индивидуальный стиль, навыки ремесла, фантазия. нравственное обогащение ребенка.	3
11.	Программа «Непоседы»	модифицированная	ознакомительный	Теплякова Е.А., педагог дополнительного образования, 2019 г., 6-7 лет, целью является развитие творческих способностей учащихся, трудолюбие, индивидуальный стиль, навыки ремесла, фантазия. нравственное обогащение ребенка.	1
12.	Программа «Паутинка» (вязание)	авторская	углубленный	Михайловская И.Н., педагог дополнительного образования, 2010г., 7-15 лет, предполагает обучению навыкам ремесла, трудолюбию, фантазии, художественного вкуса, изучение народных ремесел и приобщение к национальной культуре.	3
13.	Программа «Паутинка» для детей с ОВЗ	адаптированная	ознакомительный	Михайловская И.Н., педагог дополнительного образования, 2019г., 6-7 лет, предполагает обучению навыкам ремесла, трудолюбию, фантазии, художественного вкуса, изучение народных ремесел и приобщение к национальной культуре.	1
14.	Программа «Журавлик» (тестопластика)	авторская	углубленный	Черенкова А.П. педагог дополнительного образования, 2010 г., 7-18 лет, предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников путем приобщения к практической деятельности, освоение техники работы с соленым тестом.	3
15.	Программа «Солёная сказка»	модифицированная	ознакомительный	Черенкова А.П. педагог дополнительного	1

				образования, 2019 г., 5-7 лет, предполагает раскрытие творческого потенциала воспитанников путем приобщения к практической деятельности, освоение техники работы с соленым тестом.	
16.	Программа «Веселые ложкари»	авторская	углубленный	Полупанова Е.В., педагог дополнительного образования, 2010г., 7-15 лет, программа через возрождение забытых самобытных инструментов русского народа дает возможность развитию творческих способностей ребенка, учит музыкальной импровизации.	3
17.	Программа «Спас»	авторская	углубленный	Сафронов В.П., педагог дополнительного образования, 2015 г., 9-16 лет, направлена на создание условий для творческого развития личности ребенка и способности к самовыражению и самореализации посредством обучения народного искусства резьбы по дереву.	3

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
18.	Программа «Атлант» (прикладные виды спорта)	авторская	углубленный	Федосеев С.В., педагог дополнительного образования, 2012г., 9-17 лет, предполагается обучение по четырем разделам: ОФП и СФП, игровые и соревновательные упражнения, военно-прикладные виды спорта. Основная цель – сформировать физически и нравственно здоровую личность.	3

19.	Программа «Настольный теннис»	авторская	углубленный	Чичерина А.Г., педагог дополнительного образования, 2012г., 8-17 лет, заложен личностно ориентированный подход: содействует формированию физически и нравственно здоровой личности, ориентированной на совершенствование.	3
20.	Программа «Спартак» (тяжелая атлетика)	модифици рованная ная	углубленный	Тодавчич И.В. педагог дополнительного образования, 2017 г., 8-18 лет, целью программы является формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к тренировкам, предполагает результат – создание почвы для творчества и спортивных достижений.	3

Социально-педагогическая направленность

№ п/ п	Название образовательной программы	Вид программ ы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
21.	Программа «Гармония»	модифици рованная	базовый	Петрашик В.К., педагог дополнительного образования, 2010 г., 7-14 лет, предполагает развитие воображения, памяти, мышления, адаптацию детей в коллективе, эмоциональная комфортность, развитие интереса к творчеству, игре, познанию.	2
22.	Программа «Карусель»	модифици рованная	базовый	Хуторняк Е.Э., педагог дополнительного образования, 2018г., 8-14 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии, формирование высоких	2

				нравственных качеств личности.	
23.	Программа «Карусель»	модифицированная	ознакомительный	Хуторняк Е.Э., педагог дополнительного образования, 2018г., 5-7 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии, формирование высоких нравственных качеств личности.	1
24.	Программа «Карусель» для детей с ОВЗ	адаптированная	ознакомительный	Хуторняк Е.Э., педагог дополнительного образования, 2018г., 5-7 лет, целью программы создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии, формирование высоких нравственных качеств личности.	1

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название образовательной программы	Вид программы	Уровень освоения программы	Автор, год создания программы, возраст учащихся, особенность обучения	Срок реализации программы
25.	Программа «Родники дона»	модифицированная	базовый	Федосеева С.Н., педагог дополнительного образования, 2015 г., 5-7 лет, Программа направлена на возрождение духовного наследия наших предков, нравственного обогащения ребенка, развитие интереса к творчеству, игре, познанию донского казачества.	2
26.	Программа «Юный турист»	модифицированная	ознакомительный	Чичерина А.Г. педагог дополнительного образования, 2013г., 7-12 лет, цель программы: решение целого комплекса проблем	1

				взаимодействия человека с природой: - оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды; - формирование координационных функций; - развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого и туристического материала; - вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма. - изучение исторических, культурных и национальных традиций России, родного края	
27	Программа «Донские ремесла»	авторская	базовый	Бородина Н.В., педагог дополнительного образования, 2004г., 6-14 лет, целью программы является приобщение детей к творчеству, формирование навыков ремесла Донского края, профессиональная ориентация.	2

Одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющих направленность и содержание обучения в ЦВР, является учебный план, составленный на основе Программы развития и Образовательной программы МБУ ДО ЦВР в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 28.12.2012 и с муниципальным заданием МБУ ДО ЦВР.

При составлении учебного плана учтены пожелания родителей и детей, выявленные путем опроса, анкетирования и тестирования педагогами дополнительного образования.

Учебный план построен с учетом направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой) по направлениям образовательной деятельности.

В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей науки, техники, культуры и спорта; исследование одной и той же проблемы с разных позиций; формирование целостного мироощущения, мировоззрения, способствующего разностороннему и целостному развитию детей за счет объединения

образовательных, воспитательных и развивающих возможностей образовательных программ.

Вся деятельность учреждения отслеживается *методистом и руководителями методических объединений*.

Цель работы методической деятельности в МБУ ДО ЦВР – организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

В 2019 учебном году методическая работа была направлена, прежде всего, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, на развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Широко внедряются в образовательный процесс современные, инновационные, в том числе, ИКТ-технологии; активизировалась деятельность по разработке проектов различного направления: социальные, творческие. Один из последних проектов – Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ «Семицветик», программа по работе с детьми группы риска «Дорога в мир увлечений».

Для повышения результативности образовательного процесса постоянно проводится мониторинг интересов и потребностей детей и родителей.

Большое внимание в истекшем учебном году было уделено росту профессионального мастерства педагогов, вооружению их инновационными достижениями науки и практики.

В отчетный период с целью диссеминации педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов проводились: мастер-классы различного уровня, открытые занятия для педагогов, где демонстрировались мастерство, авторские наработки.

В 2019 году проведены:

Мастер-классы:

- мастер-класс «Шерстяная акварель» детское объединение «Домовенок», пдо Алексеенко Л.Н. (для учителей и педагогов дополнительного образования);
- Сафронов В.П. «Обучение плоскорельефной резьбы по дереву»;
- Тодавич И.В. «Здоровье и спорт»
- мастер-класс «Пасхальный цыпленок» , пдо Теплякова Е.А. (для учителей и педагогов дополнительного образования);
- мастер-класс «Здоровье в наших руках» п.д.о. Чичерина А.Г. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);
- мастер-класс «Тесто это просто» п.д.о. Черенкова А.П. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);
- мастер-класс «Денежное яблоко» п.д.о. Бабичева И.П. (для учителей и педагогов дополнительного образования района);

❖ Открытые занятия:

1. Титов А.А. «В гости к музыке»;
2. Черенкова А.П. Подсвечник «Кот»;
3. Тодавчич И.В. «Формирование коллектива посредством подвижных игр»;
4. Чичерина А.Г. «Открытое тренировочное занятие по настольному теннису с обучающимися в возрасте до 12 лет»;
5. Алексеенко Л.Н. «Народные поверья. Оберег своими руками - подкова»;
6. Лузан Т.Ю. «Изготовит подарок своими руками к Дню Защитника Отечества»;
7. Федосеева С.Н. «Мой край родной»;
8. Бородина Н.В. «Цветы»;

Опубликованы:

1. «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях освоения профессионального стандарта»;
2. «Одаренный ученик - это проблема или награда для учителя?»;
3. «Анализ инновационной деятельности проекта «Зажигаем звезды»;
4. Методическая разработка «Технология модульного обучения в дополнительном образовании»;
5. Методическая разработка «Система подготовительных занятий по теме «Настольный теннис»»;
6. «Технология индивидуализации и обучения в дополнительном образовании»;
7. Методическая разработка занятия «Здоровье и спорт»;
8. Методическая разработка «Формирование коллектива посредством подвижных игр»;
9. Воспитательное мероприятие «Купола на Дону кроют золотом»;
10. Методическая разработка «Лепка, соленое тесто» для детей и взрослых;
11. Конспект занятия «Яблоня из соленого теста»;
12. Методическая разработка: Итоговая программа «Новогодняя сказка»;
13. Методическая разработка: Беседа-знакомство «Первый урок знакомство»;
14. Дополнительная общеразвивающая программа «Каблучок»;
15. Методическая разработка: беседа с родителями «Подросток в семье»;
16. Мастер –класс «Изготовление цветов из ткани»;
17. Педагогическая разработка «Старый Новый год»;

Разработаны методические рекомендации:

- Здоровьесберегающие технологии на занятиях детского объединения «Спартак»;
- Формы и методы формирования здорового образа жизни у детей в процессе физического воспитания;
- Проектная деятельность как стимулирование интереса обучающихся через исследовательскую деятельность в дополнительном образовании. (Представление опыта проект «Подарок детскому саду.»)

- Работа с одаренными детьми в условиях дополнительного образования художественной направленности;
- Методические рекомендации по разработке модульных программ в системе дополнительного образования».

В целом, можно отметить, что действующая система работы с педагогическими кадрами в учреждении обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи и т.д. Система работы по данному направлению в должной мере способствует постоянному профессиональному росту компетентности педагогических работников МБУ ДО ЦВР.

Педагогическими работниками в русле диагностического направления осуществлялась систематическая и разнонаправленная диагностика и анкетирование детей и их родителей по различным проблемам:

- детско-родительские отношения;
- исследования познавательной и эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Учитывая выводы по результатам диагностики, осуществлялась коррекция по следующим направлениям:

- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение уровня самооценки ребенка;
- коррекция нежелательных личностных особенностей поведения;
- развитие коммуникативных навыков.

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что в ЦВР созданы условия, разработана система психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса. Цель методической работы: способствовать обеспечению высокого качества образования посредством повышения профессиональной компетенции педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

С сентября 2019 года в ЦВР в статусе 2-й областной инновационной площадки реализуется инновационный проект «Проектирование и апробация модульных общеобразовательных общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей и взрослых как условие развития творческого потенциала личности». Ключевая идея проекта:

Организация персонализированного и персонифицированного развития личности: поддержка самоуправляемого обучения, развитие способности и готовности к самообучению и самоорганизации в различных формах продуктивной коммуникации.

Научным руководителем инновационной площадки является Чепкова Ольга Николаевна, доцент кафедры методики воспитательной работы РО РИПК и ППРО, к.п.н).

За годы работы Центра в формате областной инновационной площадки по работе с одаренными детьми, безусловно, наметилась положительная динамика.

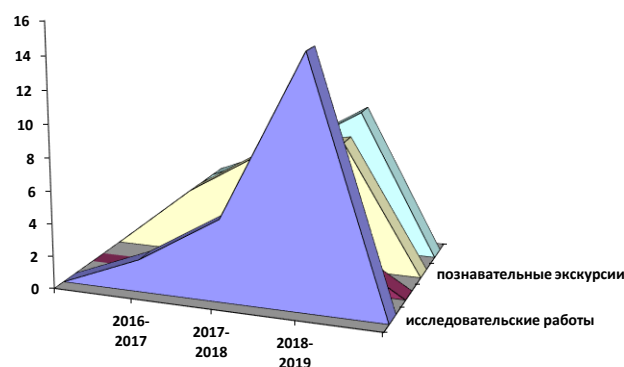
Произошли существенные изменения и в качестве образовательных результатов, и в качестве образовательных условий, и в качестве организации образовательного процесса.

Направляет и координирует работу педагогов в условиях инновационной деятельности Творческая группа педагогов Центра, созданная в 2019 году. На заседаниях обсуждаются все новые идеи и варианты их воплощения. В практику творческой группы входит предварительное знакомство с проектами обучающихся и педагогов Центра. Здесь же проводится анализ результатов различных исследований, направленных на разработку модульных программ и повышение качества образовательного процесса. Определяя пути сотрудничества с одаренными детьми, мы, как и другие образовательные учреждения, заинтересованы в получении качественного результата, поэтому данное направление деятельности всегда на контроле. Учитывая наличие компьютеров у большинства педагогов дополнительного образования ЦВР, творческая группа провела большую работу по созданию электронной учебно-методической базы, включающей: локальные нормативные акты, программно-методические, организационно-массовые, отчетные и другие материалы по направлениям и учреждению в целом. Педагоги представили богатейший методический и дидактический материал, накопленный в ходе реализации программы, наработки по индивидуальному сопровождению одаренных детей: методы первичной диагностики, направленные на выявление одаренных детей; образовательные технологии, используемые для развития и поддержки одаренного ребенка, а также его результативность.

Руководители методических объединений регулярно заполняют таблицы результативности одаренных детей, прослеживая динамику их творческого развития. Информация о детских достижениях постоянно размещается на Сайте учреждения и в СМИ. Все это имеет огромное значение в формировании имиджа ЦВР, как учреждения, раскрывающего детские таланты.

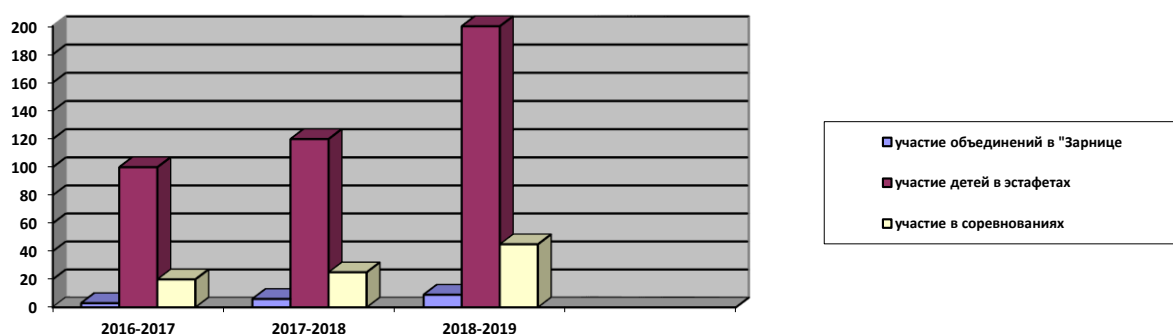
Успешное решение задачи повышения компетентности административных и педагогических работников в сотрудничестве с одаренными детьми, несомненно, привело к повышению качества образовательного результата. Это не только предметные, но и метапредметные, и личностные достижения обучающихся, которые измеряются объемом социального опыта, освоенного ребенком в ходе образовательного процесса. По итогам внутреннего мониторинга одаренные дети всегда демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ. Особенно радует их внешний результат, где ребята показывают свою конкурентоспособность, умение действовать в других условиях, участвуя в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней.

Диаграмма «Участие в мероприятиях интеллектуального уровня»



Из данных диаграммы можно сделать вывод, количество участия в мероприятиях интеллектуального уровня увеличилось. Если в начале исследуемого периода проектной деятельностью занимались 2% обучающихся, то в текущем учебном году их уже 15%. Значительно вырос процент детей, участвующих в интеллектуальных марафонах, познавательных экскурсиях, викторинах различного типа.

Диаграмма «Спортивная жизнь»



Из диаграммы видно, что за последние три года возросло количество объединений и обучающихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях различного уровня.

Мониторинг: «от чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении и воспитании в МБУ ДО ЦВР?»

	Количество	
	абс.(чел.)	отн.(%)
От своих учебных результатов	453	31,78
Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	113	9,13
Воспитательного процесса в целом	109	9,90
Атмосферы в объединении	112	9,40
Взаимоотношений со сверстниками	110	8,50
Взаимоотношения с педагогами	112	8,35
Участие в мероприятиях Центра	221	14,10
Возможности проявить себя, свои способности и умения	126	8,84

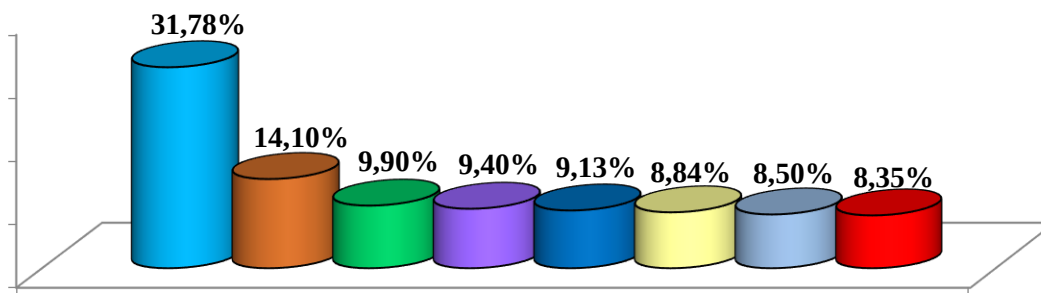
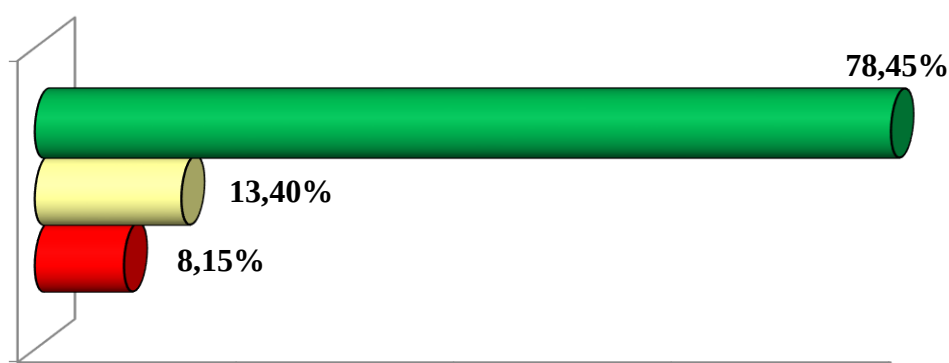


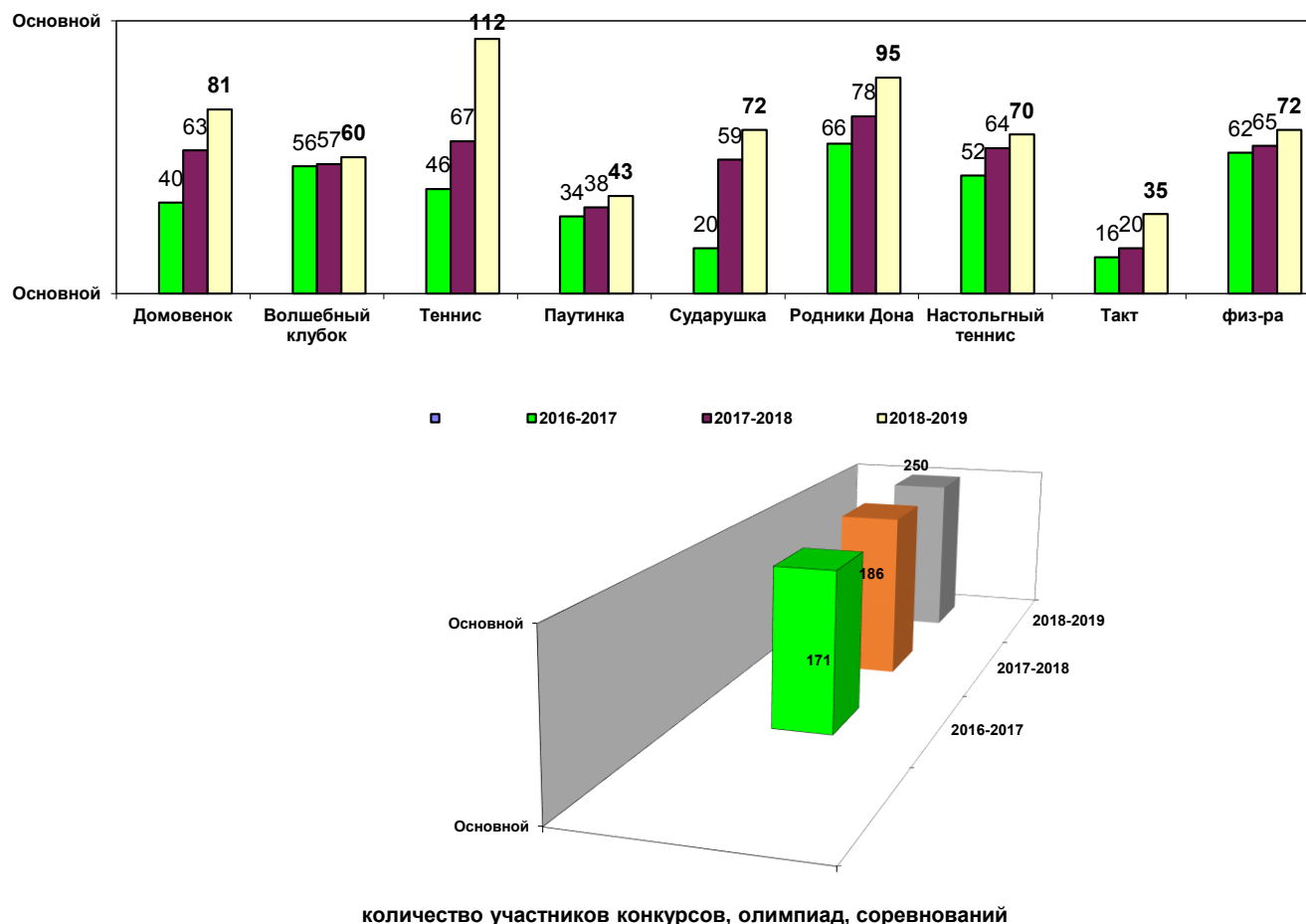
Рис. Удовлетворенность обучающимися образовательным и воспитательным процессом в МБУ ДО ЦВР

Мониторинг: «Почему Вам нравится участвовать в массовых мероприятиях Центра?»

	Количество	
	абс.(чел.)	отн.(%)
Тема мероприятий всегда интересна	191	13,40
Желание творчески проявить себя	682	78,45
В мероприятиях участвуют и мои родители	106	8,15



Динамика участия детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях



Сравнительный анализ результатов обучающихся ЦВР за последние три учебных года показывает значительный рост призеров, что полностью соответствует прогнозам инновационного проекта «Зажигаем звезды» по работе с одарёнными детьми. Выросло качество творческих продуктов, предъявляемых обучающимися Центра: проектно-исследовательские работы обучающихся детских объединений художественной, туристско-краеведческой направленностей, а также участие в соревнованиях и олимпиадах физкультурно-спортивного направления. Яркие победы наших детей являются неопровержимым доказательством того, что созданная в учреждении система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей работает и дает хорошие результаты.

В 2019 году в учреждении были разработаны индивидуальные карты личностного роста, где конструируется маршрут одаренных детей. Практика её использования помогла педагогам пересмотреть свои сложившиеся подходы к сотрудничеству с такими детьми и настроиться на личностно-ориентированное обучение, которое начинается с создания дополнительной общеразвивающей программы. Помимо этого педагогами Центра созданы ряд гибких и вариативных базовых курсов, в которых заложена возможность работы с одаренными детьми. Разработан и внедрен в педагогическую практику новый диагностический инструмент, в основу которого положен творческий портрет одаренного ребенка. Мониторинг образовательного процесса – это технология, позволяющая

педагогу оттачивать свое мастерство, а для обучающихся и их родителей – это возможность получения обратной связи.

В силу определенных технических условий в учреждении отсутствует опыт дистанционного обучения детей, но мы широко используем возможности дистанционных конкурсов – новой формы предъявления творческих результатов одаренных обучающихся. Помимо художественной и туристско-краеведческой направленности в них включились детские объединения физкультурно-спортивного и социально-педагогического направления.

В 2018-2019 учебном году ребята участвовали в более 140 Всероссийских Интернет – конкурсах и завоевывали призовые места. Работы наших детей можно увидеть на сайтах «Почемучка», «Росмедаль», «Радуга талантов» международная дистанционная олимпиада infourok, «Изумрудный город», международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний» и др. Со следующего учебного года предоставление творческих работ детей и участие в олимпиадах дистанционных конкурсов планируются и педагогами социально-педагогического направления, что расширяет традиционные формы взаимодействия с ними.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка педагоги широко используют следующие формы: индивидуальные занятия, сольные концерты, авторские выставки, мастер-классы, создание Портфолио, участие в мероприятиях различного уровня и профиля, оформление стенда «Радуга творчества», освещение их достижений в СМИ.

По всем показателям деятельность коллектива МБУ ДО ЦВР в рамках инновационной площадки можно назвать успешной. В учреждении созданы благоприятные условия для творческого развития одаренных детей, их социализации и самовыражения, о чем они говорят в своих анкетах.

2. Система управления учреждением

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя МБУ ДО ЦВР осуществляет Отдел образования Администрации Белокалитвинского района.

Непосредственное управление МБУ ДО ЦВР осуществляет директор, который действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО ЦВР.

В МБУ ДО ЦВР формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет
- методический совет.

Компетенция Собрания:

- принятие Устава МБУ ДО ЦВР;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО ЦВР по представлению директора МБУ ДО ЦВР;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБУ ДО ЦВР ;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБУ ДО ЦВР.

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых дополнительных общеобразовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБУ ДО ЦВР;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБУ ДО ЦВР;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

2.1. Структура управления МБУ ДО ЦВР



Педагогический совет как коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО ЦВР, в течение учебного года рассматривал вопросы по организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по выбору различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, повышения профессиональной компетенции педагогических работников, повышения качества услуг дополнительного образования, итогов контроля по управлению качеством дополнительного образования в следующих направлениях: условия образовательной деятельности, качество образовательного процесса и результативность деятельности МБУ ДО ЦВР.

В течение учебного года на педагогическом совете рассматривались нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня, локальные акты учреждения, принимались представления к награждению педагогических работников. В соответствии с планом внутреннего должностного контроля в течение учебного года осуществлялся контроль следующих направлений деятельности: нормативно-правовое обеспечение, образовательная деятельность, научно-методическая, организационно-управленческая, досуговая, охрана труда.

МБУ ДО ЦВР обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и размещения на нем сведений, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса МБУ ДО ЦВР

1. Система контроля, мониторинга и управления качеством дополнительного образования на диагностической основе

Процессы контроля, педагогического мониторинга и управления образовательным процессом связаны внутренним целевым единством, ориентированным на повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Исходя из многофункционального характера и деятельности ЦВР, сложившаяся в учреждении система контроля носит многоцелевой, многосторонний и многоступенчатый характер.

Используемые методы контроля:

- Наблюдение, анализ, беседа, изучение учебной документации, изучение продуктов деятельности обучающихся, анкетирование и опросы, тестирование, испытания для определения уровня обученности и др.

Контроль по периодичности:

- Входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Контроль по виду:

- Тематический, фронтальный.

Источники первичной информации при осуществлении контроля:

- учебные журналы;
- общеобразовательные программы;
- тематические и учебно-календарные планы работы;
- протоколы заседаний педсовета, методсовета и др.;
- продукты деятельности обучающихся;
- аналитические справки, отчеты;
- статистическая информация и т.п.

Реализация контрольной функции представляется в форме:

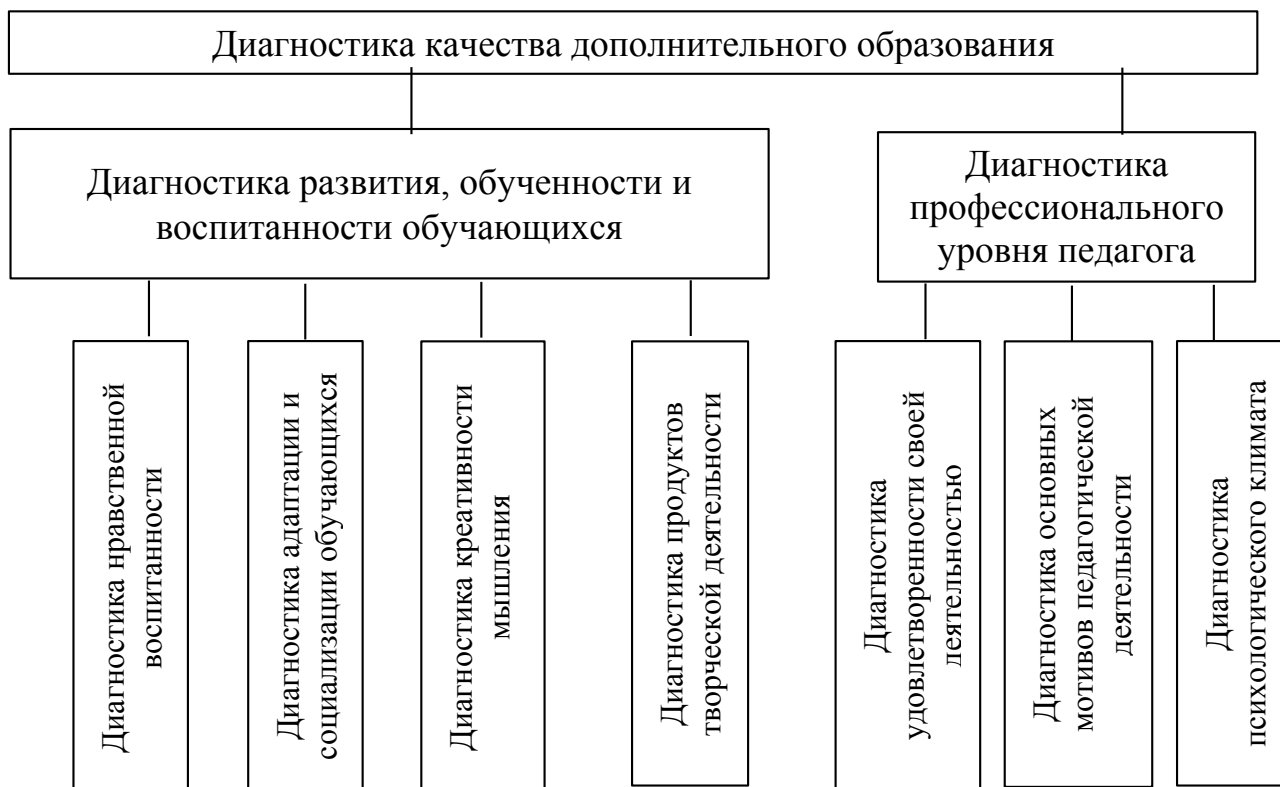
- заключений, справок;
- таблиц;
- протоколов заседаний комиссий, советов, совещаний, МО.

Для осуществления деятельности по управлению качеством дополнительного образования контроль осуществляется в следующих направлениях:

В организации работы по повышению качества и эффективности деятельности учреждения участвуют все члены педагогического коллектива: руководитель, методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Особое место в этой работе отводится психолого-педагогическому мониторингу.

Диагностика рассматривается как изучение всех обстоятельств протекания учебно-воспитательного процесса и является более широким понятием, чем традиционная проверка знаний и умений обучаемых.

2. Система психолого-педагогического мониторинга результативности и качества дополнительного образования



3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ЦВР работает по режиму шестидневной рабочей недели, выходной день – воскресенье, с 08.00 до 20.00.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с действующим законодательством РФ.

Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

МБУ ДО ЦВР – учреждение дополнительного образования и поэтому расписание составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

В связи с этим соблюдаются следующие требования:

- Продолжительность занятия для детей и подростков 7-18 лет – 45 минут, перерыв – 10-15 минут;
- Продолжительность занятий для детей 6-7 лет- 30 мин., перерыв 10-15 мин.;
- Занятия 1-го года обучения ориентированы на 2-4 академических часа в неделю;
- Занятия второго и третьего годов обучения ориентированы на 4-6 академических часов в неделю;

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая. Занятия с детьми начинаются с 1 сентября.

С 1 июня по 31 августа МБУ ДО ЦВР переходит на летний режим работы. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые.

Наполняемость учебных групп определяется общеобразовательной программой объединения и нормами СанПиНа. Численный состав объединений:

- на 1 году обучения – 15-12 человек;
- на 2 году обучения – 12-10 человек;
- на 3 году обучения – 10-8 человек.

Предоставляемые образовательные услуги формируются в соответствии с запросами детей, родителей, запросами социума, традициями МБУ ДО ЦВР, наличием материальной базы и специалистов соответствующего профиля.

Образовательный процесс МБУ ДО ЦВР в соответствии с перечнем направленностей образовательной деятельности, указанном в действующей лицензии, регламентирует учебный план.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий детских объединений. Расписание составлено с учетом правил и нормативов, разработанных в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.4.3172-14, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО РФ № 196 от 7 ноября 2018 г.), Уставом МБУ ДО ЦВР, Образовательной программой МБУ ДО ЦВР.

3.2. Учебно-материальная база учреждения, состояние, использование

Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании площадью 687,8 кв. м. Имеются оборудованные учебные кабинеты, актовый зал для проведения массовых мероприятий.

Помимо собственного потенциала МБУ ДО ЦВР использует образовательный потенциал школ и дошкольных учреждений района. Заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 8, 10, 11, МБДОУ № 35, 36, 40.

В отчетный период совершенствование материально-технической базы учреждения осуществлялось по следующим направлениям: обновление наглядных пособий и учебного оборудования кабинетов; модернизация и пополнение компьютерной и оргтехники; создание безопасной среды жизнедеятельности.

В целом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Обеспечение охраны труда и техники безопасности

В МБУ ДО ЦВР в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.2006 г. № 127-ФЗ, методическими рекомендациями по разработке государственных нормативных требований охраны труда разработано Положение об охране труда.

В соответствии с данным положением проводится проверка знаний по охране труда у вновь поступающих на работу не позднее одного месяца после назначения (избрания на должность), у работающих – периодически, не реже одного раза в три года.

В ЦВР предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в детских объединениях;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;
- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;
- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов доведена до нормы;
- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий;
- в помещениях поддерживается необходимый температурный режим, система отопления работает бесперебойно;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса.

В течение учебного года постоянно проводились профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и обучающихся и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских творческих коллективах.

В учреждении осуществляется пропускной режим; установлена «тревожная кнопка». Особое внимание уделяется инженерно-технической безопасности здания и территории учреждения. Установлены охрannая и пожарная сигнализация, внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

3.4. Характеристика кадровых ресурсов в учреждении

Параметр	Всего	Из них	
		Основные работники	Совместители
Количество педагогических работников	20	16	4
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10	7	3
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10	9	1
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки	6	5	1
Количество аттестованных педагогических работников. Из них на:	17	14	3
	14	11	3
	3	3	0
	0	0	0

3.5. Курсы повышения квалификации в отчетный период

1.	Орлова Н.В.	мето дист	21.10.2019- 29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
2.	Федосеева С.Н.	педаг ог- орган изато р	15.11.2019	11.2022	ЦНОИ г. Санкт-Петербург по теме: «Основы работы педагога-организатора в современных условиях» 72ч

3.	Михайловская И.Н.	п.д.о	1.09.19-10.2019	10.2022	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч
			21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
4.	Бабичева И.П.	п.д.о	21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
			1.09.19-10.2019	10.2022	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч
5.	Теплякова Е.А.	п.д.о	01.06.2017-30.06.2017	06.2020г	Санкт- Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы с одаренными детьми» 72 час.
			21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
6.	Алексеев Л.Н.	п.д.о	21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
7.	Лузан Т.Ю.	п.д.о	21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
			1.09.19-10.2019	10.2022	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч
8.	Титов А.А.	п.д.о	21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
9.	Тодавич И.В.	п.д.о	24.04.2017	04.2020	«Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» «Психология спорта и физической культуры в деятельности тренера-преподавателя/ педагога ФК в учреждениях дополнительного образования детей»108ч
			21.10.2019-29.11.2019	11.2022	ГБУДПОРО РИПКи ППРО по теме: «Разработка модульных программ развития творческого потенциала личности в системе дополнительного образования» 72 ч.
10.	Сафронов В.П.	п.д.о	26.12.2019	12.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

					«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч.
11.	Федосеев С.В	п.д.о	18.01.2019	01.2022	«Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 36ч
12.	Полупанова Е.В.	п.д.о.	25.02.2019	02.2022	«Психолого-педагогические и методологические основы осуществления преподавательской и учебно-методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных учреждениях и особенности работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья» 38ч.
13.	Хуторняк Е.Э.	п.д.о	03.2019	03.2022	Центр непрерывного образования и инноваций повышение квалификации по теме: «Дополнительные общеразвивающие программы социально- педагогической направленности: разработка и реализация» 36ч.
			10.2019	10.2022	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 ч

Таким образом, организация и содержание образовательного процесса в учреждении соответствуют требованиям, прописанным в нормативно-правовых документах, локальных актах учреждения и определяются главными концептуальными идеями Программы развития МБУ ДО ЦВР.

3.6. Состояние воспитательной работы

Концепция воспитательной системы МБУ ДО ЦВР выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности одаренных обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития одаренной личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности обучающихся;
- Совершенствовать систему методической работы с п.д.о.;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение традиций;

- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Совершенствование работы с родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности МБУ ДО ЦВР: Гражданско-патриотическое; Учебно-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственно-эстетическое; Коммуникативное; Трудовое; Профилактика правонарушений; Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности обучающихся Центра ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению (воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся на традиционных праздниках, мероприятиях исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине через традиционные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “День знаний!”, в котором приняли участие обучающиеся Центра и школ поселка. Традиционно прошли: КТД “День поселка”; встречи с ветеранами ВОВ, просмотр кинофильмов о войне (см. отчет о проведении декады). 9 мая дети всех детских объединений приняли участие в патриотической программе, посвящённой 74-й годовщине дня Победы «Бессмертный полк», прошли акции поздравления детей войны.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества “Военная история России” В канун дня вывода войск из Афганистана, прошло традиционное мероприятие «Боль моя –Афганистан» Завершился месячник спортивными соревнованиями “А ну-ка, мальчики!”, “Браво парни!”, зимним чемпионатом по военно-прикладным видам спорта, тяжелой атлетике, настольному теннису. Обучающиеся нашего Центра приняли участие в других мероприятиях гражданско-патриотического направления (см. план педагога-организатора).

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В октябре проводилась профилактическая акция «Любимый край!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам поселка, активную пропаганду вели педагоги дополнительного образования, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД, ЗОЖ. В течение года проходили тематические мини-ринги «Я и дорога», «Безопасные дороги-детям». Спортивные мероприятия проходили в интересных формах, где объединения участвовали с большой активностью. Это – спортивные муравейники, весёлые старты, игры между объединениями, кросс, эстафеты, олимпиады, акции, конкурсы, соревнования, викторины. Замечательно прошёл спортивный праздник, приуроченный 23 февраля «Мой папа лучший», «Спортивный ажиотаж», в детских объединениях «Атлант», «Настольный теннис», «Спартак», дети готовили название команд, визитки.

Праздник включал в себя и спортивные эстафеты, и игры, и викторину по ПДД. Команды отличала яркая единая форма, зрители в поддержку своих команд придумали кричалки. В неделю здоровья проходил комплекс мероприятий. В каждом объединении прошли беседы «Жизнь – территория здоровья».

В течение года, по направлению «Нравственное воспитание», проходили:

- мастерская: «Добрых дел» (изготовление поделок и сувениров);
- День матери конкурс рисунков «Это моя мама»;
- конкурс рисунков «День Победы»;
- «Подари радость» (поздравление ветеранов пед. труда с Днём учителя, ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днём пожилого человека);
- Акция «С верой в силу добра» (приуроченная ко Дню инвалидов, День донской казачки);

Хочется отметить результативную воспитательную работу педагогов дополнительного образования, которые проводили мероприятия на должном уровне, использовали разнообразные формы, сотрудничество с родителями, большой охват детей.

Организованы и проведены мероприятия для младших воспитанников и для детей 11-14 лет. В работе использовались разнообразные формы проведения: конкурсные программы «Рыцарский турнир», «На балу у Золушки», и др., тематические праздники «В царстве Вежливости и Доброты», «День матери» тематические мероприятия по проекту «Край Донской Лазоревый», программа «Каникулы» и др. Проводились беседы были познавательного характера «Грибная карусель», «Мы встречаем птичьи стаи», направленные на развитие творческих способностей детей «Овощное ассорти», «Город мастеров», «Холодок на палочке», «Моя мечта любимое дело, профессия», «Подросток в семье» и т.д.. Качественному проведению способствовали и мультимедийные презентации, которые дополняли мероприятия увлекательной и полезной информацией, помогали эмоциональному переживанию ребенка и помогали ввести в тему всех присутствующих. Хочется отметить и то, что были привлечены и родители к участию в данных мероприятиях.

- За 2019 года прошли 5 профилактических мероприятий:

«Внимание – Дети», «Осенние каникулы», День памяти жертв ДТП, «Внимание – Дети!», «Весенние каникулы», «Безопасные каникулы», «ЗОЖ».

В ходе мероприятий приняли участие все общие, дошкольные и дополнительные образовательные учреждения района.

Результаты: обновлены памятки и правила по БДД, на педсоветах обсуждены вопросы профилактики ДТТ; проведены беседы с родителями; беседы с обучающимися, конкурсы рисунков, праздники, игры, инструктажи, практические занятия по ПДД.

В каждом мероприятии было задействовано до 114 человек.

Целью всех профилактических мероприятий является повышения эффективности мер, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

Анализ воспитательной работы, коллективно – творческой деятельности обучающихся МБУ ДО ЦВР.

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы является ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Учитывая влияние негативных, в том числе стихийных, неуправляемых факторов на развитие личности, одна из основных задач досугово-воспитательной системы МБУ ДО ЦВР в увеличении роли социально-педагогических факторов. Создание воспитывающей и развивающей среды, условий для самореализации, позитивной социализации подростков и детей – это первичное в образовательно-воспитательной деятельности Центра внешкольной работы.

В 2019 учебном году был разработан план воспитательно-массовой работы. Коллективно - творческие дела в Центре внешкольной работы планировались с учетом возрастных особенностей воспитанников, анализа каждого мероприятия и воспитательной системы в целом. Среди задач, решаемых досуговой деятельностью – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствовало повышению качества социокультурной среды.

Воспитательная работа Центра внешкольной работы обладала открытостью, мобильностью и гибкостью, организаторы мероприятий быстро реагировали на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи. Но в коллективно-досуговой работе МБУ ДО ЦВР есть как безусловные удачи, победы, находки, так и трудности.

В воспитательной работе ЦВР особое место отводилось беседам и дискуссиям на следующие темы: «Отношения в коллективе», «Здоровый образ жизни – это стильно», «Терроризм-угроза будущему», «Я – гражданин, я – избиратель», «Подари маме радость», «День космонавтики» и др. Это направление в досуговой деятельности очень помогало и в образовательном процессе.

Большим плюсом в массовой работе с кружковцами явились инновационные формы мероприятий. К таким можно отнести: развлекательно-игровую программу «Донская ярмарка», курс сплочения или тропу доверия, развлекательный вечер для старшеклассников «Гламурная вечеринка» и т.д., вечера-встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и ветеранами ВОВ.

В целом, воспитательная система МБУ ДО ЦВР старается предоставить возможность каждому проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности, а также способствует формированию эмоционально-положительного климата в деятельности.

Анализ работы МБУ ДО ЦВР в летний период.

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ребёнок обладает неотъемлемым правом полноценно прожить период летних каникул. Для этого была разработана и принята программа малоэкономичного лагеря организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков «Лазорики». Цель программы – создание благоприятной социокультурной, здоровьесформирующей среды для детей и подростков в ходе оздоровительной кампании.

На протяжении всего лета на базе МБУ ДО ЦВР работали творческие мастерские, соревнования и конкурсы на которых отдыхали и развивались около 150 детей и

подростков. Для того, чтобы отдых детей был активным и интересным, педагогами были разработаны программы творческих мастерских по организации летнего отдыха и оздоровления, позволяющие каждому ребёнку наиболее полно раскрыть свои способности

В 12 объединениях была хорошая наполняемость детей. Проводились массовые мероприятия (спортивные игры, беседы, викторины, олимпиады, забавы, конкурсы рисунков). Организован и проведён турпоход по окрестностям поселка, дискотеки, конкурсы, игровые программы.

Следует отметить, что вся воспитательно - досуговая деятельность проводилась на едином дыхании благодаря творческому, сплоченному педагогическому коллективу. Она позволила ребятам раскрыть свои организаторские и творческие способности.

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагогов дополнительного образования к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Что не удалось:

- не хватает театрализованных постановок для детей среднего и старшего звена;
- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

№ п/п	Тематика мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников на одном мероприятии
1.	Культурно-массовые мероприятия	28	72
2.	Мероприятия по профилактике ДДТТ	6	120
3.	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	17	135
4.	Мероприятия по правовому воспитанию обучающихся	3	63
5.	Мероприятия по профилактике экстремизма	4	138
6.	Мероприятия по профилактике вредных привычек, в т.ч. проведенные в рамках декады «SOS»	10	225
7.	Мероприятия, проведенные в рамках декады инвалидов	2	67
8.	Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ	10	238
9.	Мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся	5	198
10.	Мероприятия по экологическому воспитанию обучающихся	7	97
	Итого:	163	1353

3.7. Достижения обучающихся в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году

№	Название конкурса. Педагог Ф.И.О.	Фамилия Имя ребенка	Результаты
	Художественная направленность		
1	АЛЕКСЕЕНКО Л.Н Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» окт	Алексеев Тимофей Свинцова Настя Сафронова Аня	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Осенний балл» нояб	Алексеев Тимофей Свинцова Настя Сафронова Аня	Диплом III место Диплом II место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Сафронова Анна Сафронова Юлия Алексеев Тимофей Свинцова Настя	Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка» январь	Алексеев Тимофей Свинцова Настя Попович Настя	Диплом I место Диплом II место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	Сафронова Анна Сафронова Юлия Свинцова Настя	Диплом II место Диплом II место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица»	Буватова Полина Алексеев Тимофей Казаченко Милана	Диплом I место Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по технологии»	Сафронова Юлия 10л	Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Буватова Полина Алексеев Тимофей	Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	Сафронова Юлия 10л Буватова Полина Алексеев Тимофей	Диплом I место Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»	Алексеев Тимофей	Диплом I место

2	ТЕПЛЯКОВА Е.А. Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» окт	Смелякова Алина Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом II место Диплом I место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Осенний балл» нояб	Мачитадзе Милена Смелякова Алина Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Тепляков Дима Костромеева Лиза	Диплом III место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Мачитадзе Милена Тепляков Дима Костромеева Лиза	Диплом II место Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица»	Смелякова Алина Тепляков Дима	Диплом II место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе» Книги и раскраски» «Кроссворды и сканворды» «Очумелые ручки»	Смелякова Алина Тепляков Дима Мачитадзе Милена Смелякова Алина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом II место
	19 г Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «День Победы» 19 Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие» «Да здравствует труд»	Смелякова Алина Силина София Тепляков Дима Смелякова Алина	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом I место
	19 Международный конкурс «Путешествие в мир книг»	Рыженко Вика Тепляков Дима Мачитадзе Милена	Диплом I место Диплом I место Диплом III место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»	Рыженко Вика Мачитадзе Милена	Диплом III место Диплом II место
3	БАБИЧЕВА И.П. 1. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Прелести осени» окт	Багдасарян Сюзанна Скнарин Атртем Киселев Егор	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок любимой маме»	Багдасарян Сюзанна Нуждова Маша Киселев Егор	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
		Багдасарян Сюзанна	Диплом II место

	3. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» «Вот такие разные» «Елочка гори»	Киселев Егор Нуждова Маша	Диплом III место Диплом I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Народные традиции»	Скнарин Атртем Нуждова Маша	Диплом I место Диплом I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Это праздник всех солдат»	Киселев Егор Скнарин Атртем Багдасарян Сюзанна	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Международный женский день»	Багдасарян Сюзанна Нуждова Маша	Диплом I место Диплом I место
	V Всероссийский конкурс детского творчества «Творим и мастерим»	Багдасарян Сюзанна	Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Чумакова Амелия Нуждова Маша	Диплом I место Диплом I место
	2 Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	Рыковская Арина Нуждова Маша Чумакова Амелия	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Багдасарян Сюзанна	Диплом II место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»		

4	МИХАЙЛОВСКАЯ И.Н.	Симанова Даша	Диплом I место
	1.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осенний марафон»		
	2.Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Осенний праздник»	Симанова Даша Макиев Артем Синебрюхова Вика	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	3.Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Осенний калейдоскоп»	Симанова Даша Макиев Артем Резник Полина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимний марафон»	Симанова Даша Заречениец Евгения Рукавичкина Даша	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Красавица зима»	Симанова Даша Макиев Артем Резник Полина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международный конкурс «Детского конкурса»	Симанова Даша Макиев Артем Резник Полина	Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Заречениец Евгения Морозова Мария	Диплом I место Диплом II место
	2 Всероссийский детский творческий конкурс «ЗАмурчателные кошки»	Волжанина Вика	Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Симанова Дарина Морозова Мария	Диплом I место Диплом I место
5	V Всероссийский конкурс детского творчества «Творим и мастерим»	Волжанина Виктория	Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон»	Рукавичкина Даша Морозова Мария Симанова Даша	Диплом I место Диплом II место Диплом I место
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»	Новикова София	Диплом I место
	ЛУЗАН Т.Ю.	Непомнящих Дима	Диплом I место
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	Соколова Вика Савенкова Лиза	Диплом I место Диплом I место

	творчества «Пластилиновые фантазии» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок маме» Всероссийский творческий конкурс «Красавица Зимушка-зима» «Елочка гори» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» «Гостинцы Деда Мороза» Всероссийский конкурс «СВЕТОЧ» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» «Снегири прилетели» Всероссийский конкурс для детей «Диплом педагога» Всероссийский конкурс «СВЕТОЧ» в номинации декоративно-прикладное искусство Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»	Непомнящих Дима Крымов Ваня Савенкова Лиза Нуждова Маша Соколова Вика Романчук Алина Соколова Вика Кузьменко Люба Ионова Дарья Мирзоян Артем Романчук Алина Савенкова Лиза Быкова Арина Мартыщенко София Родинский Илья Сидорова Вероника Савенкова Лиза Гуртовой Александр Соколова Вика Ионова Даша Гордиенко Ваня Совенкова Лиза	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
6	ЧЕРЕНКОВА А.П. Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды», «Краски осени» Всероссийский конкурс «Осенние этюды» Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы» Всероссийский конкурс талантов «Мое путешествие»	Кульбакина Вика 9 лет Зверев Илья 9лет Лукьянова Олеся Грабов Иван Липлявкин Иван Грушина Арина Спиридонова Василиса Томенюк Ангелина Кузьменко Кристина Спиридонова Василиса Томенюк Ангелина Кузьменко Кристина	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место

	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия» Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица» III Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенний марафон» Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ай да Пушкин»	Грабова Маша Зубко Диана Лукомская Саша Спиридонова Василиса Теменюк Ангелина Кузьменко Кристина Соляник Данил, Игнатенко Ваня Зубко Диана Спиридонова Василиса Теменюк Ангелина Кузьменко Кристина Грабова Маша Зубко Диана Лукомская Саша Лукьянова Олеся	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом III место 19г
7	АВЕРЬЯНОВА Л.С. Межрегиональная профессиональная ассоциация «Профессионал» «Снег кружится» Международный конкурс «Мериады откратий» Всероссийский творческий конкурс «Февраль в деревне» «Деревья в зимнем убранстве»	Морозова Настя Павлова Настя Тихонова Агата Тихонова Агата Рыженко Вика Накиева София Аксенова Мария Кульбакина Вика Лукомская Саша	Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом III место
8	ТИТОВ А.А. Международный конкурс «Мериады откратий» XII Международная олимпиада по музыке XIII Международная олимпиада по музыке Международная олимпиада «Хрустальная мелодия» Международная олимпиада «Хрустальная мелодия»	Антипова Алина Метешова Полина Абидов Кирилл Шматько Маша Волошина Алина Анисимова Настя Волошина Алина Гольцева София Метешова Полина Зубкова Карина Ракович Каролина Немогущева Ольга	Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
9	САФРОНОВ В.П.	детское объединение СПАС	Диплом участника XVII международных каляскинь чтений

	Физкультурно-спортивная направленность		
10	ЧИЧЕРИНА А.Г. Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте надо все Всероссийский конкурс талантов «В здоровом теле – здоровый дух» Районные соревнования по настольному теннису среди юношей Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности» «Зимние забавы» Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия» Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физкультуре» Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физкультуре» Всероссийский конкурс талантов «Мой дом-Россия»	Колесников Никита 9 лет Гетьман Милана 8 лет Чичерин Артем 8 лет Спасенов Виталий Поливенко Павел Валеев Маша Попович Никита Никита Максим Цыбульник Виктория Валеева Маша Тращенко Алексей 14 Спасенов Виталий 13 Валеева Маша Тращенко Алексей 14 Спасенов Виталий 13 Липлявкин Иван Непомнящих Дмитрий Чичерин Артем Шишова Катя 17 Соловьева Виолетта 17 Ярославцев Дмитрий 17 Липлявкин Иван Непомнящих Дмитрий Чичерин Артем	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом I место
11	ФЕДОСЕЕВ С.В. Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте надо все Зональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Зональные соревнования по прикладным видам спорта (отжимание, жим гири))	Гаркопа Максим Гончарова Яна Беляевская Полина Безумов Дмитрий Тулебаева Карлыгаш Гаркопа Максим Безумов Дмитрий	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
12	Тодавчич И.В. международный дистанционный конкурс «Старт» «Физкультура» Всероссийский конкурс талантов «Здоровом теле-здоровый дух»	Симонов Кирилл Титов Эдуард Бражков Кирилл Юдин Кирилл Дмитриев Тимофей Братякин Дмитрий Хайрулин Артур	Диплом III место Диплом II место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом I место

	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физкультуре»	Орищенко Виктор Гришин Алексей	Диплом II место Диплом I место
	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физкультуре»	Хайрулин Артур Орищенко Виктор Гришин Алексей	Диплом II место Диплом I место Диплом II место
	Всероссийский конкурс талантов «Планета земля»	Абидов Кирилл Хопрячкова Алина Исаханян Юрий	Диплом I место Диплом III место Диплом I место
Туристско-краеведческая направленность			
13	ФЕДОСЕЕВА С.Н. VМеждународная олимпиада «Знанию» (Осень2018)сент	Варвара Скала Настя Журавлева Алина Землянская Трацинский Захар Никоненко Иван Кучерова София Капитолина Смирнова Таперечкина София Тарасевич Алексей Кастромеева София	Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом III место
	VМеждународная олимпиада «Знанию» (Осень2018)окт	Капитолина Смирнова Таперечкина София Тарасевич Алексей Кастромеева София	Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
	III Международная олимпиада «Старт» (Осень2018)нояб	Капитолина Смирнова Таперечкина София Тарасевич Алексей Кастромеева София	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международный конкурс «Мериады открытий»	Капитолина Смирнова Таперечкина Катя Тарасевич Алексей Кастромеева София	Диплом II место Диплом II место Диплом II место Диплом II место
	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Капитолина Смирнова Таперечкина София Тарасевич Алексей Кастромеева София	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международная олимпиада «Эрудит II» по математике	Бордова Юлия Кастромеева Соня Таперечкина Катя Галкина Доминика Землянская Алина Таперечкина Катя	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
	Международная олимпиада «Эрудит II» по математике	Кастромеева София Литвинова Арина Никоненко Ваня	Диплом I место Диплом I место Диплом I место

	Социально-педагогическая направленность		
15	ХУТОРНЯК Е.Э. 1. Всероссийский конкурс «Хореография» 2. IV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Танец «Гляжу в озера» 3. Всероссийский конкурс талантов «Мы-танцоры» 4. Всероссийский конкурс «Хореография» 5. IV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход» Танец «Школа» 6. IV Всероссийский педагогический конкурс «Достижения юных» 7. Всероссийский конкурс «Хореография» «Вареники» 8. VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных» танец «Моряки» 9. Международный пед. конкурс «Успешные практики в образовании» «Варенька» 10. Всероссийский конкурс «Хореография» «Новый год к нам мчится» 11. Международный пед. Портал «Солнечный свет» конкурс «Новый год» 12. IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» танец «Снежинки» 13. XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» танец «Новогодние игрушки» 14. V Международный конкурс для детей и молодежи танец «Едим в соседнее село» 15. V Международный конкурс для детей и молодежи танец «Новый год» Международный пед. Портал «Солнечный свет» танец «Самовар» XIII Всероссийский педагогический конкурс	детское объединение «Карусель» детское объединение «Карусель» детское объединение «Карусель» детское объединение «Карусель»	Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом II место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом I место Диплом III место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом III место Диплом II место

	«Достижение цели» танец «Праздник у девчат» V Международный конкурс для детей и молодежи танец «Бабушка» Всероссийский конкурс талантов «Музыкальный номер» «Театральное мастерство» Всероссийский конкурс талантов «Музыкальный номер» Всероссийский конкурс талантов «Музыкальный номер» Международный пед. Портал «Солнечный свет» танец «День Победы»		Диплом I место Диплом III место Диплом III место Диплом II место Диплом I место Диплом II место Диплом II место Диплом I место
16	ПЕТРАШИК В.К. Всероссийский конкурс «актерское мастерство» (сценка «Буква Я») Межрегиональный конкурс «актерское мастерство» (сценка «Овсянка»)	д.о. «Гармония»	Диплом III место Диплом I место

По итогам можно сделать выводы: на муниципальном уровне численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях возросло на 10 % по сравнению с 2018г; на региональном уровне возросло на 0,4 %; на федеральном уровне возросло на 12,2%; на международном уровне снизилось на 4,8%.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличилась на 17% по сравнению с 2018г; на региональном уровне возросла на 0,7 %; на федеральном уровне возросло 7%; на международном уровне снизилось на 15%.

4. Управление процессом развития учреждения

Необходимым условием эффективности управления развитием образовательного учреждения является разработка Программы развития МБУ ДО ЦВР.

Настоящий вариант Программы развития МБУ ДО ЦВР обновлён и обогащён новыми направлениями, управленческими решениями с учётом задач, поставленных в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессиональном стандарте педагога дополнительного образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (2014 г.)

Срок действия данной Программы развития ЦВР рассчитан на период с января 2016 года по декабрь 2020 года.

4.1. Концептуальные основы развития МБУ ДО ЦВР

Цель программы – создание оптимальных условий для обеспечения эффективного функционирования и развития учреждения, повышения качества образования и воплощения в образовательной системе ЦВР интегративного социокультурного и образовательного пространства.

Проектируемая интегративная модель может стать педагогической основой социализирующего и развивающего муниципального пространства для детей и подростков и ресурсной базы для объединения усилий педагогов системы общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной досуговой деятельности обучающихся.

Основные направления развития ЦВР

Для решения важнейших задач развития ЦВР педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления развития учреждения:

- обновление содержания дополнительного образования;
- освоение и использование современных инновационных технологий;
- разработка дидактической системы педагогического сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей как особой культуры персонализированного и персонифицированного развития личности в условиях Центра внешкольной работы.
- социализация личности и решение проблем жизненного самоопределения детей, подростков и молодежи;
- совершенствование материально-технической базы;
- социальное партнерство в пределах муниципального образования;
- повышение культуры управления деятельностью ЦВР.

Стратегическое направление, связанное с реализацией данной Программы развития, предполагает формирование образовательного учреждения дополнительного образования детей как комфортной для всех участников педагогического процесса культуроемкой, компетентной, эффективной среды активной жизнедеятельности, в которой происходит обучение, воспитание и социализация личности.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБУ ДО ЦВР

Управленческие:

1. Создание структурно-функциональной модели управления системным развитием учреждения.
2. Освоение управленческих механизмов взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации программы внеурочной воспитательной работы.
3. Апробация инновационных технологий развития творческого потенциала талантливых, одаренных детей и детей с потенциальной одаренностью.

Педагогические:

1. Удовлетворенность родителей содержанием образовательных услуг.
2. Рост педагогического мастерства от уровня профессиональной грамотности до уровня авторского инновационного стиля педагога.
3. Рост личностных и профессиональных достижений педагогов.

Социокультурные:

1. Создание целостной системы взаимодействия с учреждениями социальной сферы и различными типами ОУ в единстве содержательных, технологических и организационных компонентов.
2. Рост профессионально-педагогической компетентности педагогов в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащейся молодежи.
3. Социальная активность и нравственно-гражданская позиция обучающихся.

К 2019 -20 учебному году в период преобразовательного этапа реализации Программы развития в МБУ ДО ЦВР были созданы условия для обновления содержания и повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, своевременного оказания им методической помощи, для развития инновационной деятельности педагогов, а также для эффективной деятельности и эффективного использования ресурсов учреждения.

Повысился уровень профессионально-педагогической компетентности, педагогической культуры и мастерства педагогов; Успешно обеспечивается открытость и доступность достоверной и актуальной информации о предоставляемых образовательных услугах на официальном сайте МБУ ДО ЦВР.

Однако в процессе реализации Программы развития в 2019 году определились проблемы, которые необходимо решить в дальнейшем:

Проблемы	Пути их решения
Снижение интереса к прикладному творчеству	– проведение мастер-классов по прикладному творчеству для обучающихся младшего и среднего школьного возраста; – проведение презентаций для детей и их родителей.

Перспективы и планы развития на следующий год

1. Совершенствование и развитие платных образовательных услуг.
2. Совершенствование управления учреждением: внедрение электронной документации, электронного документооборота.
3. Обеспечение целенаправленного развития прикладного творчества, как одного из факторов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.